

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefeye Giriş			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101FEL101			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	“Felsefe Nedir?” sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırd edici niteliklerini incelemek ve felsefeye ilişkin temel bir kavrayış kazandırmak.
Dersin Özet İçeriği	“Felsefe Nedir?” sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırd edici niteliklerini incelemek felsefenin temel alt disiplinlerini tanıtmak ve bunlarla ilgili bilgi vermek.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe Ne olduğunu kavramak. 2. Felsefe, bilim, din ve sanat alanlarını birbirinden ayıran özellikleri bilmek. 3. Bilgi, Varlık, Ahlak Felsefelerini ve bunlarla ilişkili problemleri bilmek 4. Siyaset, Hukuk, Tarih ve Bilim felsefelerinin temel özelliklerini bilmek ve bunların güncel olaylarla ilişkisini kurmak 5. Sanat, Dil ve Eğitimin felsefi yönünü kavramak 6. Felsefi sorunlar ve düşünceler hakkında fikir yürütebilmek
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i> , Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Anzenbacher, Arno, <i>Einführung in die Philosophie</i> , Herder Verlag, Freiburg, 2004. Bowee, G. Lee, <i>Twenty Question: An Introduction to Philosophy</i> , Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1988. Deleuze, G. ; Guattari F., <i>Felsefe Nedir?</i> , (Çev. T. Ilgaz), YKY, İstanbul, 1993. Hermann Randall, Jr. & Buchler, Justus, <i>Felsefeye Giriş</i> , (Çev. A. Arslan), Ege Ü. Yay, İzmir, 1989.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Felsefe Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Felsefe, bilim, din ve sanat	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Bilgi felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Varlık Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Tanrı Kanıtlamaları ve Din Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ahlak Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Siyaset Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Hukuk Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Tarih Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Sanat Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Dil Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Bilim Felsefesi ve problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Eğitim Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Niçin Felsefe	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01	3		4			
PÇ 02		4				
PÇ 03						
PÇ 04				4	4	4
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						2
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				118
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Eskiçağda Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101FEL107			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	6

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Felsefe tarihi boyunca tartışılan düşüncelerin ve sorunların ilk kez ortaya atıldıkları Antik Yunan Felsefesi üzerinde yoğunlaşarak, öğrenciye, bu dönemin temel kavram ve sorunlarını tanıtmak.
Dersin Özet İçeriği	Felsefe tarihin temelleri, Pre-Sokratik felsefe, Sokrates, Platon, Aristoteles ve Sokratik Okullar, Helen-Roma Felsefesi
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefenin ortaya çıkışı ve başlangıcı hakkında bilgi sahibi olma 2. Sokrates'e kadar olan felsefe sorunlarını ve yaklaşımlarını bilme 3. Sokrates'in yöntemini ve düşüncelerini kavrama 4. Platon'un felsefesini ana hatlarıyla bilme 5. Aristoteles'in felsefesini, mantık ve bilimlere ilişkin düşüncelerini bilme 6. Epikurosculuk, Stoacılık, Şüphecilik ve Yeni Platonculuğu ana hatlarıyla öğrenme
Dersin Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Meral Işıldak
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Burnet, John, <i>Early Greek Philosophy</i> , Adam and Charles Black, 1892. Cevizci, Ahmet. <i>İlkçağ felsefesi tarihi</i> , Asa Kitabevi, 1. Basım, Bursa, 1998. Cornford, Francis Macdonald, <i>Plato and Parmenides</i> , The Liberal Arts Press, New York, 1957. Denkel, Arda. <i>İlkçağ'da Doğa Felsefeleri</i> , Özne Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1998. Freeman, Kathleen, <i>The Pre-Socratic Philosophers</i> , Harvard University Press, 1959. Gökberk, Macit. <i>Felsefe Tarihi</i> , Remzi Kitabevi. Kirk, G.S.- Raven, J.E., <i>The Presocratic Philosophers (A Critical History with a Selection of Texts)</i> , Cambridge, At The University Press, 1963. Russell, Bertrand. <i>Batı Felsefesi Tarihi</i> , (Çev. Muammer Sencer), Say Kitap Pazarlama, 3. Baskı, İstanbul, 1983. Thilly, Frank. <i>Felsefe Tarihi (I. Kitap)</i> , (Çev: İbrahim Şener), Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1995. Timuçin, Afşar. <i>Düşünce Tarihi</i> , BDS Yayınları, 1992, İstanbul. Weber, Alfred. <i>Felsefe Tarihi</i> , (Çev: H. Vehbi Eralp), Sosyal yayınlar, Dördüncü Basım, İstanbul, 1991. Zeller, Eduard, <i>Outlines of the History of Greek Philosophy</i> , (Translated by L.R. Palmer), Thoemmes Press, 1997.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Antik Yunan Felsefesine Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Pre-Sokratik dönem: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Herakleitos	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Parmenides, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos ve Pythagoras	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Felsefi Düşüncenin İnsan varlığı ile ilgili sorunlara yönelmesi: Sofistler.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Sokrates ve düşünce tarihine yaptığı etki.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Platon: İdealar Kuramı ve Mağara benzetmesi.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	İdealar Kuramına eleştirel bir bakış ve “Üçüncü Adam” paradoksu.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Platon’un Kozmolojisi ve Aşk Kuramı.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Aristoteles’in kategorileri ve ontolojisi.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Dört neden kuramı ve değişim problemi.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Töz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Madde ve Form öğretisi.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Epikurosculuk, Stoacılık.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Şüphecilik ve Yeni Platonculuk.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01	2		3			
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04						
PÇ 05	3	2	2	5	5	4
PÇ 06			3	3	3	
PÇ 07				2	2	
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	30	2	32
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				6

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Klasik Mantık			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101FEL115			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, günlük yaşamda ve felsefede mantığın ne işe yaradığının gösterilmesi yoluyla, akla uygun bir şekilde düşünen ve davranan insanlar yetiştirmek amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Mantığın tarihçesi, temel ilkeleri ve kullanım şekilleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Mantık tarihi ve felsefeyle, dille ilişkisini bilme 2. Mantığın temel kavram ve yasalarını öğrenme 3. Mantıksal akıl yürütme yeteneği kazanma ve geliştirme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Aristotle, <i>The Basic Works of Aristotle</i> (Ed. McKeon, Richard), Random House, New York, 1941 Brennan, J.G., <i>A Handbook of Logic</i> , Harper & Row, New York, 1961 Grünberg, Teo, Adnan Onart, <i>Mantık Terimleri Sözlüğü</i> , Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989 Karasu, Bilge, <i>Mantık I</i> , (1977-1978 Öğretim Yılı, Yayınlanmamış Ders Notları), Ankara MEB, <i>Mantık</i> , TTK Basımevi, Ankara, 1988 Özlem, Doğan, <i>Mantık</i> , İnkilap Kitabevi, İstanbul, 2004 Ural, Şafak, <i>Temel Mantık</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 1985 Werkmeister, W.H., <i>An Introduction to Critical Thinking</i> , (A Beginner's Text in Logic), Johnsen Publishing Company, Lincoln, 1963			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mantığın kısa bir tarihçesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Mantığın felsefeyle ilişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Mantığın dille ilişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Önerme ve türleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Kavram, terim ve türleri, çıkarım ve türleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Koşulsuz Önergeler Mantığı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Karşıolum Yasaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Dolaysız Çıkarım Yasaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Koşulsuz Tasım Yasaları (Kalıpları)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tasım türleri ve örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Akılyürütme biçimlerine örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Paradokslar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Mantık ilkeleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02			
PÇ 03			
PÇ 04	4	4	4
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08		2	
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	2		2
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / Haftalık İş Yükü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Psikolojiye Giriş I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101PSİ161			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Özet İçeriği	
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir. 2. Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir. 3. İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir. 4. Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim kavramlarını ve süreçlerini tanımlar ve açıklar.
Dersin Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Hacer Harlak
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	G.MORRIS, <i>Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş)</i> , Türk Psikologlar Derneği yay. D. CÜCELOĞLU, <i>İnsan ve Davranışı</i> , Remzi Kitabevi. R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA <i>Psikolojiye Giriş</i> , Arkadaş Yayınevi. C. MORGAN, <i>Psikolojiye Giriş</i> , Meteksan Ltd. A.MASLOW, <i>İnsan Olmanın Psikolojisi</i> , Kuraldışı Yay. <u>D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ</u> , <i>Modern Psikoloji Tarihi</i> , İstanbul: Kaknüs, 2002. D. EVANS ve O. ZARATE, <i>Evrimsel Psikolojiye Giriş</i> , Ankara: Türk Psikologlar Derneği, 2004. A.R. DAMASIO, <i>Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni</i> , Varlık Yayınları. A.MASLOW, <i>İnsan Olmanın Psikolojisi</i> , Kuraldışı Yay.
----------------------------------	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0



	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı; Psikoloji Nedir, Neden Gereklidir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Psikolojinin Tarihsel Gelişimi, Konusu, Alanları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Psikolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar,Yöntemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Davranışın Nörobiyolojik Temeli	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Davranışın Nörobiyolojik Temeli	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Bilinç Ve Farklı Bilinç Durumları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Yaşam Boyu Gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Yaşam Boyu Gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Duyum	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Algılama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Algılama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Duygular	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Güdülenme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	
PÇ 01					
PÇ 02					
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05					
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11	5	5	5	5	
PÇ 12					
PÇ 13		2			
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		0,5	7
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	1	11
Yarıyıl Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101SOS151			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	3

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı		Sosyolojinin temel kavramlarının tanınmasını sağlamak Sosyolojinin temel konularının tanınmasını sağlamak Sosyal olgulara, kurumlara, süreçlere ve toplumsal eyleme, analitik ve eleştirel yaklaşmasına katkı sağlamak. Sosyolojik düşünebilme vasıtasıyla disiplinler arası bakabilmesini sağlamak
Dersin Özet İçeriği		Sosyolojinin temel kavramları, temel konuları, Sosyal olgulara, kurumlara, süreçlere ve toplumsal eylem.
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Sosyolojinin temel kavramlarına hâkim olur. 2. Kavramlara, süreçlere ve sosyal olgulara ilişkin sosyolojik bakış açısı geliştirmeyi öğrenir. 3. Temel toplumsal kurumları ve işleyişlerini kavrar 4. Sosyolojinin yöntemine ilişkin giriş düzeyinde bilgiye sahip olur. 5. Güncel toplumsal olgulara ve süreçlere ilişkin temel bilgilere sahip olur.
Dersin Öğretim Elemanı		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Emin Yiğit

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Aslan, C. (2005), <i>Sosyolojiye Giriş: Kavramlar ve Kullanımları</i> , Karahan Yay. Bauman, Z. (1998), <i>Sosyolojik Düşünmek</i> , Ayrıntı Yayınları Bilton, T. ve Diğerleri (2008) <i>Sosyoloji</i> , Siyasal Kitapevi Bottomore, T.B. (1977), <i>Toplumbilim</i> , Pegem Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara. Cole, S. (1999), <i>Sosyolojik Düşünme Yöntemi</i> , Vadi Yayınları Doğan, İ. (2000), <i>Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar</i> , Sistem Yayıncılık Fitcher, J. (2009) <i>Sosyoloji Nedir?</i> , Seçkin Yayınları Giddens, A. (2008), <i>Sosyoloji</i> , Kırmızı Yayınları Giddens, A. (ed) (2009) <i>Sosyoloji, Başlangıç Okumaları</i> , Say Yay. Güçlü, S. (ed.) (2005), <i>Kurumlara Sosyolojik Bakış</i> , Birey Yayıncılık İçli, G. (2003), <i>Sosyolojiye Giriş</i> , Anı yayıncılık Ozankaya, Ö. (1994) <i>Toplumbilim</i> , Cem Yayınevi. Sayın, Ö. (1994), <i>Sosyolojiye Giriş</i> , Akademi Kitabevi Slattery, M. (2007) <i>Sosyolojide Temel Fikirler</i> , Sentez Yayınları Swingewood, A. (1998) <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi</i> , Bilim ve Sanat Yayınları. Şenel, A. (1995) <i>İlkel Topluluktan Uygur Topluma</i> , Bilim ve Sanat Yayınevi.		
		Araçlar	Sayı	Oran

Ölçme ve Değerlendirme	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı ve planlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Sosyolojinin kökenleri, sosyoloji nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sosyolojinin konusu ve sosyolojik perspektif.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Toplum kavramı ve toplumsal yapı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Toplumsal değişme, nedenler ve sonuçları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Sosyalleşme ve gündelik hayat; gündelik hayatta toplumsal etkileşim; gerçeğin sosyal inşası.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Sosyal kontrol, çatışma ve suç, sapma, uyma ve anomi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal kurumlar; Aile kurumu, din kurumu ve siyaset kurumu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Toplumsal tabakalaşma; toplumsal ve ekonomik tabakalaşma sistemleri; tabakalaşma ve çatışma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Kapitalizm ve birikim tarzları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Modernleşme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Örgüt ve modern toplumsal örgütlenmeler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Kent, kentleşme ve kentleşme kavramları. Türkiye’de kentler.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Küreselleşme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	
PÇ 01						
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04	4		4	4	4	
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07	4	4	4	4	4	
PÇ 08	3	3	3	3	3	
PÇ 09	4	4	4	4	4	
PÇ 10						
PÇ 11	5	5	5	5	5	
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		0,5	7
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	13	2	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Türk Dili I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101TD101			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	2

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Yüksek öğrenim gören her gence anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruна sahip gençler yetiştirmektir.		
Dersin Özet İçeriği	Türkçenin yapı ve işleyiş özellikleri, kullanımı.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dil-düşünce ilişkisinin dil ve birey, dil ve toplum üzerindeki etkisini kavrayabilmek. 2. Dil ve kültür ilişkisini çeşitli boyutlarıyla değerlendirerek dilin kültür aktarımındaki önemini kavrayabilmek 3. Dilin iletişimdeki önemini kavrayarak işlevini değerlendirebilmek 4. Dünya üzerindeki dil ailelerinin temel özelliklerini öğrenip Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında fikir yürütebilmek 5. Türkçenin ses özelliklerini kavrayıp sesin dil yapısı üzerindeki etkisini analiz edebilmek 6. Türkçenin şekil özelliklerini kavrayabilmek 7. Türkçenin ses ve şekil özelliklerini okuduğu metinler üzerinde tahlil edebilmek 8. Yazım ve noktalama kurallarını yazılı anlatımda etkin bir şekilde kullanabilmek		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, <i>Türk Dili ve Kompozisyon I-II</i> , Tablet Yayınları, Konya 2006. Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> , Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Emin Özdemir, <i>Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 1998 Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006 <i>Yazım Kılavuzu</i> TDK Yayınları, Ankara 2008. İsmail Parlatır vd., <i>Güzel Yazılar Hikâyeler I</i> , TDK Yayınları, Ank., 2000. İzlen ve seçilmiş yazılar Dergilerden alınan makaleler		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
Uygulama	0	0	



	(Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin amacının ve kaynaklarının tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Dil kültür ilişkisi, dil ve iletişim, dillerin doğuşu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Yapı ve köken bakımından diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Cumhuriyet devri dil çalışmalarının özetlenmesi. Türkçe hakkında güncel bilgiler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Ses bilgisi. Türkçede sesler ve sınıflandırılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Biçim bilgisi: Kökler, yapım ve çekim ekleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İmla kuralları, noktalama işaretleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İmla ve noktalama uygulamaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Dilekçe ve öz geçmiş yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Edebi metinlerin okunup değerlendirilmesi. Dilekçe ve öz geçmiş yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Biçim bilgisi: Kökler, yapım ve çekim ekleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	İmla kuralları, noktalama işaretleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06	ÖÇ 07	ÖÇ 08
PÇ 01								
PÇ 02								
PÇ 03	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ 04								
PÇ 05								
PÇ 06								
PÇ 07								
PÇ 08								
PÇ 09								
PÇ 10								
PÇ 11								
PÇ 12								
PÇ 13								
PÇ 14								
PÇ 15								
PÇ 16	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ 17								

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Yabancı Dil I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101YD101			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
4	0	4	Güz	4	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı					
Dersin Özet İçeriği					
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Epistemoloji konusunda öne çıkan düşünürlerin, temel yapıtları.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		Kitap, internet ve kütüphane taraması
2		Kitap, internet ve kütüphane taraması
3		Kitap, internet ve kütüphane taraması
4		Kitap, internet ve kütüphane taraması
5		Kitap, internet ve kütüphane taraması
6		Kitap, internet ve kütüphane taraması
7		Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9		Kitap, internet ve kütüphane taraması
10		Kitap, internet ve kütüphane taraması
11		Kitap, internet ve kütüphane taraması
12		Kitap, internet ve kütüphane taraması
13		Kitap, internet ve kütüphane taraması
14		Kitap, internet ve kütüphane taraması
15		Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01						
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04						
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefe Metinleri I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora ()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251101FEL123			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, Platon ve Aristoteles'in problem görmede ve problemleri çözmede metinlerinde izledikleri yollar gösterilerek, öğrencinin problem görme ve problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Platon ve Aristoteles'in metinlerinden örnekler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Platon Felsefesi ve Platon'un metinlerini anlayabilmek ve yorumlayabilmek 2. Aristoteles Felsefesi ve Aristoteles'in metinlerini anlayabilmek ve yorumlayabilmek			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Aristotle, <i>The Metaphysics I-II</i> , (Translation by Hugh Tredennick), William Heinemann Ltd., London, 1926(?) Aristotle, <i>On the Soul</i> , (Translation by W.S.Helt), Harvard University Press, Cambridge-London, 1995 Aristoteles, <i>Nikomakhos'a Etik</i> , (Çev.Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997 Plato, <i>The Republic</i> (Tronslation by Desmond Lee), Penguin Boks, London, 1987 (Türkçesi: <i>Devlet</i> , (Çev.S.Eyüboğlu, M.Ali Cimcoz), Remzi Kitabevi, İstanbul,1988 <i>Diyaloglar I</i> , (Çev.Teoman Aktüel, S.Eyüboğlu ve ...), Remzi Kitabevi, İstanbul,1982 <i>Diyaloglar II</i> , (Çev. Tanju Gökçöl, Ö.Naci Soykan ve ..) Remzi Kitabevi, İstanbul,1986			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Anahatlarıyla Platon'un varlık, bilgi ve insan görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	"Lysis" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	"Lysis" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	"Lakhes" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	"Lakhes" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	"Menon" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	"Menon" diyalogu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Aristoteles felsefesine genel bir bakış	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Nikomakhos'a Etik I.Kitap	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Nikomakhos'a Etik II.Kitap	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Nikomakhos'a Etik III.Kitap	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Nikomakhos'a Etik VI.Kitap	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Nikomakhos'a Etik V.Kitap	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Platon ve Aristoteles'in kimi görüşlerinin karşılaştırılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	2	2
PÇ 02	3	3
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06	4	4
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Mitoloji			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251101FEL129			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste, Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitoslarından, Yunan tragedyalarına uzanan bir süreçte mitoloji kavramı ve mitolojik eserler ile Homeros ve Hesiodos'un yapıtları üzerinde durularak, Mitos'tan Logos'a uzanan çizgi boyunca felsefi düşünceye götüren süreç incelenecektir.
Dersin Özet İçeriği	Mısır, Mezopotamya (Sümer, Babil), Çin ve Hint efsane ve mitosları, Yunan mitoloji kavramı ve mitolojik eserleri, Homeros ve Hesiodos'un yapıtları, Mitos'tan Logos'a uzanan çizgi.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mitolojik anlayışları öğrenmek ve bunlar hakkında bilgi sahibi olmak 2. Mitolojinin felsefi düşünceye geçişte oynadığı rolü bilmek ve bunun hakkında yorum geliştirebilmek
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Rosenberg, Dona, <i>Dünya Mitolojisi</i> (Çev. Kudret Emiroğlu - Ali Tartanoğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 2000. Campbell, Joseph, <i>Doğu Mitolojisi</i> (Kudret Emiroğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 1998. Campbell, Joseph, <i>Batı Mitolojisi</i> (Kudret Emiroğlu), İmge Yayınevi, Ankara, 1995. Homeros, İlyada (A. Kadir, Azra Erhat), Can Yayınları, İstanbul, 1998. Homeros, Odysseia (A. Kadir, Azra Erhat), Can Yayınları, İstanbul, 2000. Erhat, Azra, <i>Mitoloji Sözlüğü</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000. Hesiodos, <i>Tanrılar ve İşler</i> (Furkan Akderin), Sosyal Yayınları, İstanbul, 2010.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mitoloji Nedir	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Mitoloji ve Din	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Mısır Mitolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Mezopotamya, Sümer Mitolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Mezopotamya, Babil Mitolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Hint Mitolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Çin Mitolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Yunan Mitolojisinin Kaynakları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Hesiodos, Tanrılar ve İşler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Homeros, İlyada	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Homeros, Odysseia	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Yunan Mitolojisinde Trajedyası	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Mitoloji ve Logos	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Mitolojinin Felsefeye Katkıları/Etkileri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	3	3
PÇ 02	2	2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	2	
PÇ 06		2
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17	5	5

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bilgi Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102FEL104			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	5

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı	Bilgi nedir? İnanç nasıl haklı kılınabilir? Bilginin doğası nedir? Doğallaştırılmış epistemoloji nedir? Hakikat nedir? gibi sorulara yanıt aranarak, öğrenciye, bilginin kesinliği, algılama, inanç ve bilgi arasındaki ilişki konusunda eleştirel bir anlayış kazandırmak.	
Dersin Özet İçeriği	Bilgi, Bilgi türleri, bilginin imkanı, rasyonalizm, emprisizm, kriticizm, sezgi vb.	
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgi, Bilgi Felsefesi hakkında fikir sahibi olma 2. Bilgi Felsefesi terminolojisi hakkında bilgi sahibi olma 3. Dış dünyaya eleştirel bir gözle bakma ve sorunlara felsefi bir yaklaşım geliştirebilme	
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Metin Bal	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Aristoteles (1996) <i>Metafizik</i> , çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar. Altson, P. William and Brandt, B. Richard (Eds.), <i>The Problems of Philosophy</i> , Boston: Allyn and Bacon, Inc. 1967. Platon (Eflatun) (2009) <i>Theaitetos ya da Bilgi Üstüne</i> , çev. Macit Gökberk. Bu eser için bkz. Platon (Eflatun) (2009) <i>Diyaloglar</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, ss. 451-540. Descartes, René (1998) <i>Usu Doğru Yönetmek ve Gerçeği Bilimlerde Aramak İçin Yöntem Üzerine Söylem</i> . Berkeley, George (1996) <i>İnsan Bilgisinin İlkeleri Üzerine</i> , Çev. Halil Turan, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Berkeley, George (1984) <i>Hylas ve Philonous Arasında Üç Konuşma</i> , Çev. K. Sahir Sel, İstanbul: Sosyal Yayınlar. Hegel, George Wilhelm Friedrich (1896) <i>Lectures on the History of Philosophy</i> , tr. by Elizabeth S. Haldane and Frances H. Simson, M.A., London: Kegan Paul, Trench, Trübner & Co. LTD. Pascal, Blaise (1996) <i>Düşünceler</i> , Çev. Metin Karabaşoğlu, İstanbul: Kaknüs Yayınları. Dancy, Jonathan, <i>An Introduction to Contemporary Epistemology</i> , Oxford: Blackwell publishing, 1985. Grayling, A.C. (Ed.), <i>Philosophy, A Guide through the Subject</i> , (Ed. by), New York: Oxford University Press, 1995.
----------------------------------	---

	Tepe, Harun, <i>Platon'dan Habermas'a Doğruluk ya da Hakikat</i> , Ark Yayınevi, Ankara, 1995		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Bilgi, inanç, algı, bellek	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Algının nesnesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Şüphecilik, Dogmatizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Emprisizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Rasyonalizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Doğruluk sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Bilgi türleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kant ve Eleştirel felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Doğallaştırılmış epistemoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tümevarımın temellendirilmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Fenomenoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Pozitivizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	3		2
PÇ 02		3	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08		2	
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				118
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Ortaçağda Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102FEL110			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	6
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Ortaçağ felsefesinin temel felsefi problemlerine ilişkin temel bir bilgi ve kavrayış kazandırmak			
Dersin Özet İçeriği		Ortaçağ felsefesinin temel felsefi problemleri, tümeler sorunu, iman ve akıl ilişkisi			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Ortaçağ felsefesi ve arka planı hakkında bilgi sahibi olma 2. Ortaçağın dinsel öğretileri ve din-felsefe ilişkileri hakkında bilgi sahibi olmak			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Armstrong, D.M., <i>Later Greek and Early Medieval Philosophy</i>, Cambridge at the University Press, 1967. Cevizci, Ahmet. <i>Ortaçağ Felsefesi tarihi</i>, Asa Kitabevi, 1999. Çotuksöken, B.-Babür, S. <i>Ortaçağda Felsefe</i>, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989. Çüçen, A.Kadir. <i>Ortaçağ Felsefesi Tarihi</i>, İnkılap Kitabevi, 2000. Eyuboğlu, İsmet Zeki, <i>Ortaçağ Felsefesi</i>, pencere Yayınları, İstanbul, 2002. Gilson, E, <i>History of Christian Philosophy in the Middle Ages</i>, Random House, 1955. Jeauneau, E. <i>Ortaçağ Felsefesi</i>, (Çev: Betül Çotuksöken), İletişim yayınları, 2003. Libera, Alain de. <i>Ortaçağ Felsefesi</i>, (Çev. Ayşe Meral), Litera Yayıncılık, İstanbul, 2005. Özcan, Zeki. <i>Augustinus'ta Tanrı ve Yaratma</i>, Alfa Basım Yayım Dağıtım, 1999. Taylor, H.O., <i>The Medieval Mind- A History of the development of Thought and Emotion in the Middle Ages</i>, 2. Vol. New York, 1920. Taylor, H.O., <i>The Classical Heritage of the Middle Ages</i>, New York, 1925. Wulf, M. de, <i>Philosophy and Civilization in the Middle Ages</i>, New York, 1953			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	



	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ortaçağ felsefesinin felsefi arka planına genel bir bakış.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Plotinus	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Augustinus	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Augustinus ve <i>İtiraflar</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Augustinus'ta Tanrı, tarih ve zaman.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Scotus Erigena.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Tümeller tartışması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Anselmus ve "Proslogion" (Part II, III, IV)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Ontolojik kanıt	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Thomas Aquinas	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tanrı kanıtlamaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Aquinas'ta etik ve politika.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Roger Bacon, Duns Scotus	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Ockhamlı William	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	4	4
PÇ 06	3	3
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13	3	
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		2

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	30	2	32
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				6

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefenin Temel Kavramları			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102FEL116			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Felsefenin temel kavramları hakkında bilgi kazandırarak kavramsal düşünme yeteneğini geliştirmek.			
Dersin Özet İçeriği		Felsefenin temel kavramları, bilgi, varlık, siyaset, etik ve estetik gibi belli başlı alanlarda öne çıkan kavramlar.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Felsefe terminolojisine hâkim olmak ve kullanmak 2. Felsefi bir sorunla ilgili kavramları bilmek bunlar üzerinde fikir yürütebilmek 3. Felsefi metinleri daha iyi anlama			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçioglu			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Cevizci, Ahmet, <i>Felsefe Terimleri Sözlüğü</i> , Paradigma Yay., İstanbul, 2003. Capella Wilhelm, <i>Sokrates'ten Önce Felsefe</i> , (Çev. O. Özügül), Kabalıcı yay., İstanbul, 1995. Danto, Arthur C., <i>Connections to the world: The Basic Concepts of Philosophy</i> , University of California Press., California, 1997. Kranz, Walter, <i>Antik felsefe: Metinler ve Açıklamalar</i> , (Çev. Suad Baydur), Sosyal Yay., İstanbul, 1984. Ferber, Rafael, <i>philosophische Grundbegriffe</i> , Verlag Beck, München, 1999. Ulfig, Alexander, <i>Lexion der philosophischen Begriffe</i> , Komet, Freiburg, 2003.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Felsefede Kavramsallaştırma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Kavramsallaştırmanın önemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Kelime, Metafor ve Kavram Arasındaki Ayrım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Hakikat ve Doğruluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Töz, Öz ve İlinek	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	İdea ve Görüngü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Madde ve Form	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Neden ve Sebep	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Determinizm ve Olasılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Otonomi ve Heteronomi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İyi ve Kötü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Güzel ve Çirkin	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Doğa ve Yapıntı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Ontoloji ve Metafizik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01		3	
PÇ 02	5	5	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			2
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	3		
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Psikolojiye Giriş II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora ()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102PSİ162			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Psikolojide insan davranışlarının altında yatan faktörlerle ilgili kavram ve açıklamaları ele alarak, öğrencilerin çeşitli insan davranışlarına psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Özet İçeriği	
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin öğrenme, düşünme dil, bellek kavramları ve süreçlerini tanımlar ve açıklar. 2. Zekâ ve kişilik kavramlarını, bireysel farklılıkları tanıır ve bunların nasıl saptanabileceğini genel olarak bilir. 3. Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir. 4. Psikolojik rahatsızlıkları genel olarak tanıır ve tedavi yollarını, psikoterapi süreci ve modellerini genel olarak bilir. 5. İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir.
Dersin Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Hacer Harlak
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	G.MORRIS, <i>Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş)</i> , Türk Psikologlar Derneği yay. D. CÜCELOĞLU, <i>İnsan ve Davranışı</i> , Remzi Kitabevi. R.L. ATKINSON, R.C. ATKINSON, E.E. SMITH, D.J.BEM ve S. NOLEN HOEKSEMA <i>Psikolojiye Giriş</i> , Arkadaş Yayınevi. C. MORGAN, <i>Psikolojiye Giriş</i> , Meteksan Ltd. A.MASLOW, <i>İnsan Olmanın Psikolojisi</i> , Kuraldışı Yay. D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, <i>Modern Psikoloji Tarihi</i> , İstanbul: Kaknüs, 2002. D. EVANS ve O. ZARATE, <i>Evrimsel Psikolojiye Giriş</i> , Ankara: Türk Psikologlar Derneği, 2004. A.R. DAMASIO, <i>Descartes'in Yanılgısı, Duygu, Akıl ve İnsan Beyni</i> , Varlık Yayınları. A.MASLOW, <i>İnsan Olmanın Psikolojisi</i> , Kuraldışı Yay.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0



	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Beklentiler, Amaç Ve Hedefler, Konuların Tanıtımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Öğrenme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Öğrenme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Bellek	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Düşünme Ve Dil	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Zeka	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Bireysel Farklılıklar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Kişilik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kişilik Kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Stres Ve Başa Çıkma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Davranış Bozuklukları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Psikoterapi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Psikolojinin Uygulama Alanları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	
PÇ 01					
PÇ 02	3				
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05					
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11	5	5	5	5	
PÇ 12					
PÇ 13		2			
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		0,5	7
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	1	11
Yarıyıl Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Temel Bilgi Teknolojileri			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102ENF100			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	2	4	Bahar	3	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bilgi teknolojileri eğitime yönelik derslerin yürütülebilmesi. Öğrencilerimizin uluslar arası düzeyde eşdeğer üniversite öğrencileri ile aynı bilgi teknolojileri düzeyine ulaşabilmeleri. İş yaşamında kullanabilecekleri temel bilgisayar bilgisine sahip olarak mezun olabilmeleri için gerekli koordinasyonun, örgütlenmelerin ve düzenlemenin yapılmasıdır. Bilgisayar teknolojisini kullanarak, üst sınıflarda alacakları derslerin araştırmalarında ve uygulamalarında kullanabilmesini sağlamak.
Dersin Özet İçeriği	Temel Bilgiler, İşletim Sistemi, kelime işlemci, Hesap Tablolama ve Grafik, Sunu hazırlama, İnternet, Bilgisayarda Güvenlik ve Etik
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	(✓) Gösterip Yaptırma
() Tartışma	() Örnek Olay	(✓) Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	() Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Tolga Durukan, Elif Erbil, "Uygulamalı Bilgisayar Kullanma Kılavuzu" ISBN:975-6120-60-6 Yargı Yayınları Ankara		
----------------------------------	--	--	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	TANIŞMA, Temel Bilgi Teknolojileri ders içeriğinin tanıtımı, sınavlar, devamsızlık vb. hakkında bilgi. TEMEL BİLGİLER: Bilgi, bilgi teknolojisi, bilgisayar ve sistemi, tarihçe, bilgisayar donanım birimleri, bilgisayar yazılımları hakkında bilgi verilmesi ve tanımlanması TEMEL BİLGİLER: Bilgisayar donanım birimlerinin tanıtımı.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	TEMEL BİLGİLER: Bilgisayar kullanımında dikkat edilecek hususlar, klavye ve mouse kullanımı (Örnek: not defteri, wordpad, paintbrush) virüsler ve virüslerden korunma (1. ödev resim) İŞLETİM SİSTEMİ: İşletim sisteminin ara yüzünün tanıtımı (masaüstü, pencere vb.) dosya yöneticisi, dosya ve izin kavramı, windows gezgini, başlat menüsü ve öğeleri, dosya ve izin işlemleri, görev çubuğu,	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İŞLETİM SİSTEMİ: İşletim sisteminin ara yüzünün tanıtımı (masaüstü, pencere vb.), dosya ve izin kavramı, menü çubuğunun tanıtımı, kopyalama, taşıma, izin oluşturma, isim değiştirme vb işlemler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	KELİME İŞLEMCI: Genel bilgiler, metin biçimlendirme, metin kopyalama ve taşıma, dosyalama işlemleri, paragraf ayarları, <i>tablo hazırlama, veri sıralama vb.</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	KELİME İŞLEMCI: Dosyalama işlemleri yazı yazma ve biçimlendirme. Yazı tipinin değiştirilmesi, metin kopyalama ve taşıma, paragraf ayarları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	KELİME İŞLEMCI: Belgeye üst-alt bilgi, sayfa no, gün, tarih vb. eklenmesi, belgelerin bölümlere ayrılması, tablo hazırlama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	HESAP VE TABLOLAMA VE GRAFİK PROGRAMI: Genel bilgiler, seçme işlemleri, Veri girişi, veriler üzerinde çalışma, dosyalama işlemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	HESAP VE TABLOLAMA VE GRAFİK PROGRAMI: Dosyalama işlemleri, hücre biçimlendirme, grafik oluşturma, formül işlemleri, hazır fonksiyonlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	HESAP VE TABLOLAMA VE GRAFİK PROGRAMI: Dosyalama işlemleri, hücre biçimlendirme, grafik oluşturma, formül işlemleri, hazır fonksiyonlar SUNU PROGRAMI: Genel bilgiler, slayt hazırlama, sunu şablonlarının kullanımı dosyalama işlemleri, akıllı içerik sihirbazının kullanımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	SUNU HAZIRLAMA, sunu görünümüleri, canlandırma efektleri, slayt gösterisi SUNU PROGRAMI: UYGULAMA (4. ödev bilgisayar ve İnternet'in farklı alanlarda kullanımı ile ilgili sunu hazırlama)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İNTERNET: Bilgisayar ağları ve internet (genel bilgiler ve tarihçe vb.) İnternet adres yapıları ve protokolleri,	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	İNTERNET: İnternet hizmetleri (www, telnet, ftp, gopher, IRC.) İNTERNET: İnternet tarayıcıları, İnternet hizmetleri (E-Posta .)	Kitap, internet ve kütüphane taraması

14	İNTERNET: İNTERNET: E-Posta, İnternet'te Bilgi Arama, arama motorları Online veri tabanlarını kullanma.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	BİLGİSAYAR VE İNTERNETTE GÜVENLİK; Bilgisayar ve Etik. BÜLTEN, BROŞÜR, KARTPOSTAL GİBİ TASARIMLAR; teknik diyagram ve çizim programları.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04		
PÇ 01						
PÇ 02						
PÇ 03	4	4	4	4		
PÇ 04						
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders	14		2	28
Ödev(ler) / Seminer(ler)	2		3,5	7
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)	2	4	1	10
Ara Sınav(lar)	1	6	1	7
Yarıyıl Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				90
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3



Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Türk Dili II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251101TD102			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	2

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümleme pratiği sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir. Dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek..		
Dersin Özet İçeriği	Türkçenin yapı ve işleyiş özellikleri, kullanımı.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak planı uygulama becerisi kazandırma 2. Sözlü ve yazılı anlatımda kelime ve kelime gruplarını etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırma 3. Türkçe cümlelerde doğru söz diziminin önemini kavrayabilme, 4. Edebi metin ve kitaplardan seçilmiş cümle ve parçaları çözümleme yöntemlerini uygulama becerisi kazandırma, 5. yazılı anlatım türlerinin belirleyici özelliklerini öğrenme, türlerin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme 6. Öğrencilere yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilme 7. Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu ve bu dille büyük eserler verildiğini örnekleriyle kavrayabilme 8. Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu ve bu dille büyük eserler verildiğini örnekleriyle kavrayabilme		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, <i>Türk Dili ve Kompozisyon I-II</i> , Tablet Yayınları, Konya 2006. Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> , Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006 Emin Özdemir, <i>Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 1998 Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak Yayınları, İstanbul, 2006 <i>Yazım Kılavuzu</i> TDK Yayınları, Ankara 2008. İsmail Parlatır vd., <i>Güzel Yazılar Hikâyeler I</i> , TDK Yayınları, Ank., 2000. İzlen ve seçilmiş yazılar Dergilerden alınan makaleler		
Araçlar		Sayı	Oran
Derse Katılım		12	0
Kısa Sınav(lar)		0	0

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Güzel konuşma ve yazma. Kompozisyon kavramının tanımlanması ve yazı bütünlüğünü sağlama yöntemleri. Etkili konuşma, etkili konuşma nasıl yapılır? İyi konuşmanın nitelikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Sözlü kompozisyon doğru tonlama, Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı, söyleyiş kusurlarını düzeltme, vurgu, durak, ulama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sözlü kompozisyon türleri: Seminer, panel, konferans, münazara vs.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Hitabet uygulamaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Yazılı kompozisyon türleri: şiir, hikâye, roman, tiyatro	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Yazılı kompozisyon türleri: Deneme, eleştiri, fıkra, röportaj vs.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Bilimsel araştırma yöntemleri. Konunun seçilmesi ve sınırlandırılması. Rapor ve tutanak hazırlama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Araştırma sonuçlarının yazıya geçirilmesi. Kaynak gösterme ve dipnot yazma.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Öğrencilerin yazdığı ya da beğendiği yazıların okunması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Dil yanlışları, anlatım bozuklukları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Güzel ifadenin özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Anlatım bozukluğuna dair çalışmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Cümle unsurları, cümle tahlili ve uygulaması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06	ÖÇ 07	ÖÇ 08
PÇ 01								
PÇ 02								
PÇ 03	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ 04								
PÇ 05								
PÇ 06								
PÇ 07								
PÇ 08								
PÇ 09								
PÇ 10								
PÇ 11								
PÇ 12								
PÇ 13								
PÇ 14								
PÇ 15								
PÇ 16	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ 17								

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Yabancı Dil II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251102YD102			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
4	0	4	Bahar	4	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı					
Dersin Özet İçeriği					
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Epistemoloji konusunda öne çıkan düşünürlerin, temel yapıtları.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		Kitap, internet ve kütüphane taraması
2		Kitap, internet ve kütüphane taraması
3		Kitap, internet ve kütüphane taraması
4		Kitap, internet ve kütüphane taraması
5		Kitap, internet ve kütüphane taraması
6		Kitap, internet ve kütüphane taraması
7		Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9		Kitap, internet ve kütüphane taraması
10		Kitap, internet ve kütüphane taraması
11		Kitap, internet ve kütüphane taraması
12		Kitap, internet ve kütüphane taraması
13		Kitap, internet ve kütüphane taraması
14		Kitap, internet ve kütüphane taraması
15		Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01						
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04						
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)				
Yarıyıl Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefe Metinleri II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251102FEL126			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Ortaçağ felsefesinin ana problemlerinin tanıtılması: tümeller tartışması, tanrı kanıtlamaları.			
Dersin Özet İçeriği		Ortaçağ Felsefesine ait metinlerden örnekler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Ortaçağ Filozoflarının metinlerini okuma anlama 2. Ortaçağ felsefesinin metafizik sorunları hakkında bilgi sahibi olma, üzerinde fikir yürütebilme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Anselm, <i>Basic Writings</i> , (Trans. S.N. Deane, La Salle) Chicago: Open Court Publishing Company, 1962 Aquinas, Thomas, <i>Introduction to St. Thomas Aquinas</i> , (Ed. By. Anton C. Pegis), New York: Modern Library, 1948 Augustinus, <i>İtiraflar</i> , (Çev. Dominik Pamir), İstanbul: Kaknüs Yay. 1999 Çotuksöken, Betül; Babür, Saffet, <i>Ortaçağda Felsefe</i> , İstanbul: Kabalıcı Yay., 2000 Hyman, Arthur, James J. Walsh (Ed.), <i>Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Islamic and Jewish Traditions</i> , Indianapolis :Hackett Publishing Co, Inc., 1973			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar		Sayı	Oran
		Derse Katılım		12	0
		Kısa Sınav(lar)		0	0
		Ara Sınav(lar)		1	%40
		Ödev(ler) / Seminer(ler)		1	0
		Dönem Ödevi / Proje		0	0
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		0	0
		Diğer (.....)		0	0
		Yarıyıl Sınavı		1	%60
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Yahudilik, Hristiyanlık ve İslamiyet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Augustinus'tan metinler okuma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Anselmus'dan metinler okuma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Anselmus'dan metinler okuma Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Thomas Aquinas'dan metinler okuma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02	2	2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	4	
PÇ 06	5	
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		5

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Eğitim Tarihi ve Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251102FEL132			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bir insan etkinliği ya da fenomeni olarak eğitimin tarihsel, sosyolojik ve felsefi temelleri ortaya konulacak, bu doğrultuda “temel eğitimin” amacının ne olduğu ya da ne olması gerektiği ortaya konulacak, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiler, felsefenin eğitim açısından önemi ortaya konularak, felsefesiz eğitimin boş; eğitimsiz felsefenin kör olacağı öğretilenektir.			
Dersin Özet İçeriği		Eğitimi felsefe tarihi içinde bir problem olarak ele alınma şekilleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Eğitimin tarihi ve eğitim akımlarını bilmek 2. Eğitimin felsefe, felsefenin eğitim açısından önemi ve değerini bilmek.			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Cevizci, Ahmet, <i>Eğitim Felsefesi</i> , Say Yayınları, İstanbul, 2011. Kabadayı Talip, “Edgar Morin ve Geleceğin Eğitim Projesi” <i>Adnan Menderes Üniversitesi, 1. Proje Şenliği, Kitapçığı</i> , 38, 2009 Küken, Gülnihal, <i>İlkçağda Eğitim Felsefesi</i> , Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2003. Küken, Gülnihal, <i>Ortaçağda Eğitim Felsefesi</i> , Alfa Basım Yayın, İstanbul, 2001. Küken, Gülnihal, <i>Felsefe Açısından Eğitim</i> , Alfa Yayınları, İstanbul, 1996.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar		Sayı	Oran
		Derse Katılım		12	0
		Kısa Sınav(lar)		0	0
		Ara Sınav(lar)		1	%40
		Ödev(ler) / Seminer(ler)		1	0
		Dönem Ödevi / Proje		0	0
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		0	0
		Diğer (.....)		0	0
		Yarıyıl Sınavı		1	%60
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Doğa filozoflarına göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Sofistlere göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sokrates'e göre eğitim ve bilgelik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Platoncu eğitim anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Platoncu eğitim anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Aristoteles'e göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Aristoteles'e göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	J. Locke'a göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	J.J. Rousseau'ya göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Kant'a göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Hegel ve Marx'a göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Faydacılık ve Pozitivizme göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Edgar Morin'e göre eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Eğitimde güncel sorunlar ve tartışmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	3	3
PÇ 02	2	2
PÇ 03	5	5
PÇ 04		
PÇ 05	3	3
PÇ 06		
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		1
PÇ 15		
PÇ 16	4	4
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Modern Mantık			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103FEL203			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste önermeler mantığı, niceleme mantığı, küme kuramı ve çok değerli mantık sistemleri öğrencilere tanıtılıp; onların mantık problemleri çözme ve mantığın uygulama alanlarını görmeleri sağlanacaktır.			
Dersin Özet İçeriği		Önermeler mantığı, niceleme mantığı, küme kuramı ve çok değerli mantık sistemleri; mantık problemleri çözme ve mantığın uygulama alanları.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Mantık tarihi ve Modern mantığın felsefeyle, dille ilişkisini bilme 2. Modern Mantığın temel kavram ve yasalarını öğrenme 3. Mantıksal akıl yürütme yeteneği kazanma ve geliştirme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Batuhan, H. – Grünberg, T.: <i>Modern Mantık</i> , Ankara: MEB, 1970 Bochenski, I. M.: <i>A Precus of Mathematical Logic</i> , (Trans. Otto Bird), Dordrecht: D. Reidel Publishing Company, 1959 Bochenski, J. M., <i>Çağdaş Düşünme Yöntemleri</i> , (Çev: Talip Kabadayı) Ankara: Bilgesu, 2008 Quine, W. V.: <i>Methods of Logic</i> , Cambridge: Harvard University Press, 1982 Tarski, A.: <i>Introduction of Logic</i> , New York, Oxford: Oxford University Press, 1965			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Mantığın kısa tarihi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Önerme, terim, tutarlılık, tutarsızlık, geçerlilik ve geçersizlik gibi bazı mantık terimlerinin tanımlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Doğruluk tablosu, doğruluk değeri analizi, doğruluk koşulu, çözümleyici çizelge	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Tümel evetleme ve çözümleme kuralları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Tikel Evetleme ve çözümleme kuralları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Koşul önermesi ve çözümleme kuralları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Karşılıklı koşul ve çözümleme kuralları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01	3		4			
PÇ 02		4				
PÇ 03						
PÇ 04				4	4	4
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11						
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						2
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Rönesansta Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103FEL205			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyıl	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Filozofların orijinal metinlerine referansla Rönesans felsefesi ve dönemin temel felsefi problemleri hakkında bilgi kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği		Rönesans hareketin başlangıcı, felsefeye yansması ve etkileri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Rönesans kültürü ve felsefesini yansıtan metinleri anlama ve yorumlama 2. Rönesans dönemi felsefesine ait metinlerin modern felsefe ve düşünceye katkılarını öğrenme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçiöğlü			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Copenhaver, B. P., <i>Renaissance Philosophy</i> , Oxford University Press., Oxford, 1997. Cassirer, Ernst, <i>Individuum und Kosmos in der Philosophie der Renaissance</i> , Leipzig, Berlin, 1927.Kristeller, Paul. O., <i>Renaissance Thought and the Arts</i> , Princeton University Press., New Jersey, 1980. Çörekçiöğlü, Hakan, <i>Rönesans'ın Doğası: 16. yüzyılda Büyüsel Bilimin Felsefi Temelleri</i> , Dokuz Eylül Yay., İzmir, 2005. Pirim, Nurettin (ed.) <i>Rönesansın Serüveni</i> , YKY, İstanbul, 2005. Febvre, Lucien, <i>Rönesans İnsanı</i> , (Çev. M. A. Kılıçbay), İmge Kitabevi, İstanbul, 1995			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Tarihsel ve Kültürel Bir Dönem Olarak Rönesans	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Rönesans Humanizmi: Petrarca, Erasmus ve Rabelias	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Yeni-Platonculuk: Floransa Okulu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Aristotelesçilik: Padova Okulu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Ficinus: Büyüsel Doğa	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Picus: Kozmik Özgürlük	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Pomponatius: Aristotelesçi Okültizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Geç Rönesansta İnsan ve Doğa Tasarımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Telesio, Cardanus ve Paracelsus	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Kopernikçi Kozmos ve Bruno	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Kepler ve Galileo	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Francis Bacon: Büyük Yenilenme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Descartes ve büyü'nün çürütülmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	3	5
PÇ 06	5	4
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Türk İslam Düşüncesi Tarihi I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103FEL221			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı	Antik Yunan felsefesinin İslâm felsefesine ve onun temel problemlerine etkisini göstermek. Bu amacın gerçekleşmesi için, ilk olarak kavramsal analizler ve kronolojik arka plân detaylı olarak verilecek, El-Kindî, Fârâbî ve İbn Sîna'dan seçilmiş metinlerin ve pasajlar okunacaktır.	
Dersin Özet İçeriği	Antik Yunan felsefesinin İslâm felsefesine ve onun temel problemlerine etkisi, El-Kindî, Fârâbî ve İbn Sîna'dan seçilmiş metinlerin.	
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İslam dini ve felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma 2. İslam felsefesi tarihini, akımlarını bilme 3. İslam felsefesinde tanrı, iman vb. metafizik konular hakkında bilgi sahibi olma	
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Corbin, Henry, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (Çev. Hüseyin Hatemi), İstanbul: İletişim Yay. 1986 Bayraktar, Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Ankara: T.D.V., 1997. Butterworth, Charles E., <i>İslam Felsefesinde Siyasal Düşüncenin Gelişimi</i> , İstanbul: Pınar Yay. 1999 El- Behiy, Muhammed, <i>İslam Düşüncesinin İlahi Yönü</i> , İstanbul: Fecr Yay. 1992 Fahri, Macit, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (Çev. Kasım Turhan), İstanbul: İklim Yay. 1992. Kaya, Mahmut. <i>İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri</i> , İstanbul: Klasik Yay. 2005 Nasr, Seyyid Hüseyin, <i>The History of Islamic Philosophy</i> , London: Routledge, 1998. Önal, Mehmet, <i>Wisdom (Hikma) and Philosophy (Falsafa) in Islamic Thought</i> , (Yayınlanmamış Doktora Tezi), University of Wales, Lampeter, 1998. Leaman, Oliver, <i>Islamic Philosophy</i> , Polity Press, New York, 2009. Leaman, Oliver, <i>Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş</i> , (çev. Turan Koç) İz Yayıncılık, İstanbul, 2000 Leaman, Oliver, S. H. Nasr, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (çev. Çeviren: Hasan Tuncay Başoğlu, Samil Öçal) Açılım Kitap, İstanbul, 2007		
----------------------------------	---	--	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0

	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	İslâm öncesi hikmet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İslâmî hikmet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Antik Yunan felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Helenistik felsefenin İslâm felsefesine etkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	a sistematik düşünce	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Kelâm (İslam inanç sistemi ilmi)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Müslüman Tabiat filozofları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İhvan al Safa	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Meşşai felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	El-Kindî	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Fârâbî	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	İbn Sînâ	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2	2	2
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05		3	
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14	5	5	4
PÇ 15			
PÇ 16			3
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103SOS271			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Sosyolojik teorinin şekillenmesinde rol oynayan kurucu sosyologların teorilerini ve sosyolojiye temel katkılarını öğrenene ve değerlendirebilmek.			
Dersin Özet İçeriği		Sosyolojide kurucu sosyologların teoriler, sosyolojiye temel katkılarda bulunan önemli sosyologlar. öğrenene ve değerlendirebilmek			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Sosyolojik teorinin gelişimi hakkında genel tarihsel bilgileri kazanmak 2. Sosyolojik teorinin ortaya çıkmasında rol oynayan sosyal kuvvetleri kavrayabilmek 3. Giambisto Vico'nun, Thomas Hobbes'un, John Locke'un, Jean Jacques Rousseau'nun, Montesquieu, İbni Haldun'un ve Auguste Comte'un sosyal teorie katkılarını değerlendirebilmek 4. Auguste Comte'un sosyolojide yöntem anlayışını değerlendirebilmek, bilimler sınıflamasını kavramak, pozitivistini değerlendirebilmek 5. Sosyoloji tarihinin ortaya çıkışında rol oynamış sosyal bilimcilerin katkılarını değerlendirebilmek			
Dersin Öğretim Elemanı		Prof. Dr. Ümit Tatlıcan			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Ritzer G. (1989) Sociological Theory, New York: Alfred A. Konopf Turner H.J. (1991) The Structure of Sociological Theory, California: Wadsworth Publishing Company Raymond A. (1986) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları Bottomore T. ve Nispet R. (1990) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: V yayınları			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş, Sosyolojik Teorinin Gelişimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Sosyolojik Teorinin Gelişimindeki Sosyal Kuvvetler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Giambista Vico ve sosyal teori	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Thomas Hobbes ve sosyal teori	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	John Locke, sosyal teori, özgürlük ve devlet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Jean Jack Rousseau, sosyal teori ve sosyal sözleşme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Montesquieu, sosyal teori, devlet ve sosyolojik teorinin kökleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Montesquieu, sosyal teori, devlet ve sosyolojik teorinin kökleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İbni Haldun, sosyal teori, devlet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İbni Haldun, sosyal dayanışma, devlet ve sosyal evrim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Auguste Comte, sosyolojik yöntem pozitivizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Auguste Comte, sosyolojik yöntem pozitivizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Auguste Comte, sosyolojik yöntem pozitivizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05
PÇ 01					
PÇ 02			1		
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05			2	1	
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11	5	5	5	5	5
PÇ 12		2	3		
PÇ 13	2			2	2
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Varlık Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103FEL213			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	5
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, ne tür varlık tarzları olduğu anlatılarak, her bilginin bir varolana dayanması gerektiğinin, nesne edinilenin bağlantı içinde ele alınmasının öneminin gösterilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Felsefe Tarihi içinde varlık anlayışları ve filozofların varlık hakkındaki metinleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Varlık felsefesini ve temel sorunlarını ve terimlerini öğrenme 2. Tarihsel süreç içinde varlığa ilişkin düşünceleri bilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin Bal			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Kranz, Walter (1984) <i>Antik Felsefe</i> . çev. Suad Y. Baydur, İstanbul: Sosyal Yayınları. Heidegger, Martin (1958) <i>The Question of Being</i> , translated and with an introduction by William Kluback and, Jean T.Wilde, NCUP, Inc. Platon (1991) <i>Sofist</i> , çev. Ömer Naci Soykan, İstanbul: Ara Yayıncılık. Aristoteles,(1998) <i>Nikomakhos'a Etik</i> , çev. Saffet Babür, Ankara: Ayraç Yayınevi, Klasik Metinler. Aristotle, <i>The Metaphysics I-II</i> , (Translation by Hugh Tredennick), William Heinemann Ltd., London, 1926(?) (Türkçesi: <i>Metafizik</i> (Çev. Ahmet Arslan), Ege Üni.Yayınları, İzmir. Aquinas, Thomas. <i>Varlık ve Öz Üzerine</i> , (<i>Ortaçağ'da Felsefe</i> içinde, Çev.Betül Çotuksöken, Saffet Babür), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1989 Bunge, Mario, <i>Ontology I</i> , D.Reidel Publishing Company, Dordrecht-Boston, 1977 Cevizci, Ahmet (Der. ve Çev.), <i>Metafiziğe Giriş</i> , Paradigma, İstanbul, 2001 Heidegger, Martin, <i>Being and Time</i> –Introduction, Part One, Division II, IV, V- (Translated by John Macquarrie & Edward Robinson), Blackwel, Oxford and Cambridge, 1997 Jacquette, Dale, <i>Ontology</i> , McGill-Queen's University Press, Montreal and Kingston, 2002 Plotinus, <i>The Essential Plotinus</i> , (Tranlated by Emler O'Brien), A Mentor Boks, New York, 1964 Sartre, J.P., <i>Being and Nothingness</i> , -Parts of Two and Three- (Translated by Hazel E. Barnes), Routledge, London and New York, 1989			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	

	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Varlık kavramının kökeni	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Varlık felsefesinin temel problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	“Varlık, varolan nedir?” (Presokratikler ve Platon)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Aristoteles ve Metafizik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	“Töz”, “form”, “ilinek” kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	17. ve 18. yüzyıl (Leibniz ve Kant)19. yüzyıl (Hegel, Marx ve Nietzsche)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	20. yüzyıl (Fenomenoloji ve Husserl)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	20. yüzyıl, Heidegger ve Varlık’ın anlamı.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Varoluş ve Varlık ilişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Sartre: Varlık ve Hiçlik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	20. Yüzyıl ve Derrida	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	20. yüzyıl ve Baudrillard	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Varlık felsefesinin günümüze ait problemleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02	2	2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	3	4
PÇ 06	3	3
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		4
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				118
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora ()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251103Aİ101			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyıl	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	2
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Öğrencileri Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda bilinçlendirmek, başta Atatürk olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda rol oynayan kişileri ve mücadelelerini, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini anlatmak ve böylece insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyleri topluma kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği		Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesi.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. İnkılâp Tarihi ile ilgili kavramları bilir. 2. Türk İnkılâbının doğru bir şekilde anlaşılması 3. Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirme birikimini sağlamak 4. Ulusal değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırmak 5. Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluş felsefesini kavrayabilmek			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Hamza Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I – II, Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Ders ile ilgili Temel Kavramların Anlatılması ve Türk İnkılâbının felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Fransız Devrimi ve Sanayi İnkılâbı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Osmanlı Devletinin Dağılma Süreci	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Osmanlı Devletinin son dönemindeki düşünce akımları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	I. Dünya Savaşı neden ve sonuçları, Mondros Mütarekesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	İşgaller ve Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	İşgaller ve işgallere karşı gösterilen tepkiler, Kuva-yı Milliye	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kongreler, Misak-ı Milli ve İstanbul'un işgali	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	TBMM'in açılışı ve İç İsyanlar, Milli Mücadelenin Maddi Kaynakları ve Cepheler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz Dönemi İç ve Dış Gelişmeler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Lozan Konferansı ve Saltanatın Kaldırılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Cumhuriyetin İlanı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	İşgaller ve işgallere karşı gösterilen tepkiler, Kuva-yı Milliye	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05
PÇ 01					
PÇ 02					
PÇ 03	4	4	4	4	4
PÇ 04					
PÇ 05					
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11					
PÇ 12					
PÇ 13					
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Latince I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251103FEL227			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.			
Dersin Özet İçeriği		Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Temel düzeyde Latin dilbilgisini öğrenme 2. Felsefi bir Latince metni okuma ve anlama			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 Lingua Latina Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1965			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Latin Kültürüne giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Latin Kültürüne giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Latince Dilbilgisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	İsim, fiil ve sözcük yapısı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Sözcük dağarcığını geliştirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Düzenli fiiller	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Basit Metin Okuma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		2
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Eski Yunanca I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251103FEL231			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaşacağı Eski Yunanca sözcüklerin, terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Eski Yunanca sözcükler ve terimlerin etimolojik kökenleri yalın cümleleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Temel düzeyde Eski Yunanca dilbilgisini öğrenme 2. Basit cümleler yazma			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Sinanoğlu, Suat, <i>Yunan Dili Grameri</i> , A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1949 Sinanoğlu, Suat, <i>Yunanca-Türkçe Sözlük</i> , A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara,1953 Sinanoğlu, Suat-Türkan, Candan, <i>Yunanca Uygulama Kitabı</i> , Dil ve Tarih-Coğrafya Fak.Yayınları, Ankara, 1979 Şentuna, Candan, <i>Yunanca Gramer</i> , Ankara, 1981			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yunan alfabesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Fiil çekimleri (şimdiki ve geniş zaman)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Fiil için kipler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	İsim çekimleri (Masc.)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	İsim çekimleri (Femm.)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	İsim çekimleri (Neutr.)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Şimdiki zaman (presentin)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Şimdiki zamana ait cümle örnekleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Aktif ve pasif cümleler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Geçmiş zaman (imperfectum)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Katışık fiiller	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Presentin Med. Passiv	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Imperfectum Md. Passiv	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		2
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251103FEL235			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu dersin başlıca amacı yabancı dil bilgisini kullanarak öğrencinin felsefe metinlerini okuyup çeviri yapabilmesini sağlamaktır.			
Dersin Özet İçeriği		Çeşitli dönemlerden ve düşünürlerden felsefe metinleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Yabancı Dilde bir felsefe metni okuma ve anlama 2. Yabancı Dilde bir felsefe eserini çevirebilme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Classics of Western Philosophy, Cahn, M., Steven: Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge, 1990.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Epistemolojiyle ilgili metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ontolojiyle ilgili metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Etikle ilgili metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06	4	4
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		4
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Türkiye’de Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251103FEL237			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Çağdaş Türkiye’nin gelişiminde öne çıkan batılılaşma ve modernleşme gibi bazı önemli kavramların açıklığa kavuşturulması ve Türkiye’deki felsefe çalışmalarının gelişiminin gösterilmesi.			
Dersin Özet İçeriği		Türkiye’de Batılılaşma ve modernleşme, Türkiye’deki felsefe çalışmaları, kurumsal felsefenin gelişimi.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Çağdaş Türk düşüncesini öğrenme 2. Türkiye’de felsefenin gelişimini bilme 3. Türkiye’de Felsefe problemlerini bilme bunlar hakkında yorum yapabilme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Adıvar, A. Adnan, <i>Osmanlı Türklerinde İlim</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000. Berkes, Niyazi, <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i> , (Çev. Ahmet Kuyaş), İstanbul: YKY, 2004 Bolay, Süleyman Hayri, <i>Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe</i> , Ankara: Akçağ Yay., 2005. Günay, Mustafa, <i>Cumhuriyet Döneminde Felsefe Tarihçiliği</i> , Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2005. Korlaelçi, Murtaza, <i>Pozitivizmin Türkiye’ye Girişi</i> , İstanbul: Hece Yay., 2002. Mardin, Şerif, <i>Türk Modernleşmesi</i> , İstanbul: İletişim Yay., 2001. Ülken, Hilmi Ziya, <i>Türk Tefekkürü Tarihi</i> , İstanbul: YKY, 2004. Ülken, Hilmi Ziya, <i>Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Ülken Yay., 1998			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Türk modernleşmesi hakkında bazı kavramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Osmanlı düşüncesinde pozitivizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Osmanlı materyalizmi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	İslamcılık akımındaki düşünürler (İsmail Hakkı İzmirli, Ahmet Hilmi, İsmail Fenni...)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Türkiye’de milliyetçilik akımları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Ziya Gökalp ve Türk milliyetçiliği	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Çağdaş Türk düşüncesinde Tarihsel Materyalizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Yusuf Akçura, Celal Nuri İleri.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Ahmet Ağaoğlu, Mustafa Rahmi Balaban	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Enerjitizm (Konya Felsefe Okulu)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Türkiye Felsefe Derneği (Peyami Safa, Mümtaz Turhan....)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Nurettin Topçu, Cemil Meriç	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Yaşar Kemal, Kemal Tahir	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *			
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			2
PÇ 02			
PÇ 03		3	3
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14	5	4	
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Doğu Felsefesine Giriş			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL239			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı	Doğu Felsefesinin ne olduğu ve hangi özelliklere sahip olduğu öğretmek; Doğu Felsefesinde, İran, Kore, Hint, Tibet, Çin, Japon ve İslam felsefelerinin temel özellikleri, bunlarla ilgili olarak da sufilik, Konfüçyüzcülük, Taoculuk, Hinduzim, İslam, Şintoizm ve Budizm kavramlarını öğretmek	
Dersin Özet İçeriği	İran, Kore, Hint, Tibet, Çin, Japon ve İslam felsefelerinin temel özellikleri, Sufilik, Konfüçyüzcülük, Taoculuk, Hinduzim, İslam, Şintoizm ve Budizm kavramları.	
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğu Felsefesini kavramak 2. İran, Kore, Hint, Tibet, Çin, Japon ve İslam felsefeleri hakkında bilgi sahibi olmak 3. Sufilik, Konfüçyüzcülük, Taoculuk, Hinduzim, İslam, Şintoizm ve Budizm kavramlarını bilmek	
Dersin Öğretim Elemanı		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Fung Yu-Lan, Çin Felsefesi Tarihi (Çev. Fuat Aydın), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2009. Giorgio Buccellati (1981), "Wisdom and Not: The Case of Mesopotamia", <i>Journal of the American Oriental Society</i> 101 (1), p. 35-47. Leaman, Oliver, <i>Key Concepts in Eastern Philosophy</i> , Routledge, 1999. Leaman, Oliver, <i>Eastern Philosophy: Key Readings</i> , Routledge, 2000. Leaman, Oliver, <i>Encyclopedia of Asian Philosophy</i> , Taylor & Francis Group, 2001. Mohanty, Jitendranath, <i>Classical Indian Philosophy</i> . Lanham: Rowman & Littlefield. 2000. Oldmeadow, Harry <i>Light from the East: Eastern Wisdom for the Modern West</i> . Indiana: World Wisdom Inc., 2007 Zimmer, Heinrich (ed.) Joseph Campbell. ed. <i>Philosophies of India</i> . New York: Princeton University Pres, 1969.	
----------------------------------	--	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60



	Toplam	% 100
--	--------	-------

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Doğu Felsefesinin özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İran’da felsefe ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Kore’de felsefe ve felsefi kavramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Hint felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Hint felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Tibet felsefe ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Çin felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Çin felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Japon felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Japon felsefesi ve felsefi kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	İslam felsefesi ve felsefi kavramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	İslam felsefesi ve felsefi kavramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Doğu felsefesinin Batı felsefesine etkileri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	2	2	2
PÇ 02	3	4	5
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	5	5	5
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17	5	5	5

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Gelişim Psikolojisi I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251103PSİ261			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, döllenmeden ergenlik dönemine kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.		
Dersin Özet İçeriği	Gelişim psikolojisi alanının ve konularının tanıtımı; gelişimle ilgili temel sorunlar; gelişimin temel kavramları; gelişim psikolojisinde yöntemler; gelişim kuramları; çocukluk kavramı; döllenme; genetik etkiler; doğum öncesi gelişim; doğum süreci; bebeklikte gelişim; duyu ve hareket gelişimi; ilk bilişsel gelişim ve dil gelişimi; ilk sosyal gelişim; bağlanma; ilk çocuklukta gelişim; okulöncesi dönemde bilişsel gelişim; okulöncesi dönemde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim; okul çağında gelişim; okul çağında kişilik gelişimi ve sosyal gelişim konuları ele alınmaktadır.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yaşam boyu gelişimle ilgili temel sorunları ve kavramları bilir.... 2. Gelişim psikolojisi kuramlarına ve yöntemlerine ilişkin genel bir anlayışa sahip olur. 3. Döllenmeden ergenliğe kadar gelişimsel dönemleri ve bu dönemlerde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri anlar ve açıklar.		
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hacer Harlak		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Gelişim psikolojisi alanının, konularının tanıtımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Gelişimle ilgili temel sorunlar Gelişimin temel kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Gelişim psikolojisinde yöntemler Gelişim kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Çocukluk kavramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Döllenme Genetik etkiler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Doğumöncesi gelişim Doğum süreci	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Bebeklikte gelişim Duyu ve hareket gelişimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	İlk bilişsel gelişim ve dil gelişimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İlk sosyal gelişim Bağlanma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İlk çocuklukta gelişim Okulöncesi dönemde bilişsel gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Okulöncesi dönemde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Okul çağında gelişim Bilişsel gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Okul çağında kişilik gelişimi ve sosyal gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	İlk bilişsel gelişim ve dil gelişimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	2	2	2
PÇ 02	3	4	5
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	5	5	5
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17	5	5	5

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		17. Yüzyılda Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251104FEL208			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	7
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerinin felsefe tarihindeki öneminin gösterilmesi ve felsefi düşüncenin nasıl geliştiğinin serimlenmesi amaçlanmıştır..			
Dersin Özet İçeriği		17. yüzyıl filozoflarının temel tezleri, felsefi düşüncenin 17. yüzyılda gelişimi.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Yöntemli düşünmeyi öğrenme 2. 17. Yüzyıl felsefesinin modern düşünce üzerindeki katkılarını bilme 3. Modern bilim ve felsefe arasındaki etkileşimleri bilme 4. Modern bilim ve felsefe arasındaki etkileşimleri bilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Descartes, René. <i>The Philosophical Writings of Descartes</i> . Volume I (Translated by John Cottingham, R.Stoothoff, D.Murdoch). Cambridge: Cambridge University Press, 1990 Hobbes, Thomas. <i>Leviathan</i> (Çev. Semih Lim), İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 1992 Leibniz, G.W., <i>Discourse on Metaphysics and the Monadology</i> (Translated by George R. Montgomery), Prometheus Boks, New York, 1992 (Türkçesi: <i>Monadoloji</i> , (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980.) Pascal, B., <i>Düşünceler</i> , (Çev. Metin Karabaşoğlu), Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2000 Spinoza, Benedict de, <i>Works of Spinoza</i> , Volume I (Translated by R.H.M.Elwes), New York, Dover Publications, 1951 Spinoza, Benedict de, <i>Etika</i> , (Çev.Hilmi Ziya Ülken), Ülken Yayınları, İstanbul, 1984			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	17. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Hobbes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Hobbes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Descartes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Descartes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Descartes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Descartes	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Spinoza	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Spinoza	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Spinoza	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Leibniz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Leibniz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Leibniz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Adıgeçen filozofların sonraki yüzyıllara etkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *			
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04
PÇ 01	3	3		
PÇ 02				
PÇ 03				
PÇ 04		5		
PÇ 05	5		4	4
PÇ 06		2		
PÇ 07				
PÇ 08				
PÇ 09				
PÇ 10				
PÇ 11				
PÇ 12	3			
PÇ 13			2	
PÇ 14				
PÇ 15				
PÇ 16				
PÇ 17				

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	40	2	42
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				168
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				7

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sanat Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251104FEL216			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	6

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste bazı önemli filozofların eserlerinden hareketle şu konular irdelenecektir: Sanatın yorumlanması, sanat eserinin gelişimi, sanatın statüsü ve doğası, sanat tecrübesi ve sanatın değeri.
Dersin Özet İçeriği	Sanat felsefesinin tarihsel gelişimi, Sanatın yorumlanması, sanat eserinin gelişimi, sanatın statüsü ve doğası, sanat tecrübesi ve sanatın değeri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Estetik ve Sanat Felsefesi Tarihçesi 2. Sanat akımları ve sanat felsefelerini bilme 3. Sanatın insan bakışına katkılarını ve sanatla ilgili temel felsefi sorunları bilme
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Metin Bal
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Shiner, Larry (2004) <i>Sanatın İcadı, Bir Kültür Tarihi</i> , (The Invention of Art: A Cultural History) Çev. İsmail Türkmen, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Aristoteles (2005) <i>Poietika (Şiir Sanatı Üzerine)</i> Yunanca/Türkçe, çev. Nazile Kalaycı, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Kant, Immanuel (2006) <i>Yargı Yetisinin Eleştirisi</i> , Çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi. Borges, Jorge Luis (2010) <i>Alef, El Aleph</i> , Çev. Tomris Uyar, Fatih Özgüven, Fatma Akerson, Peral Bayaz Charum. İstanbul: İletişim Yayınları. Tarkovski, Andrey (2008) <i>Mühürlenmiş Zaman, Die versiegelte Zeit</i> , Çev. Füsun Ant, İstanbul: Agora Kitaplığı. Hegel, F. Georg Wilhelm (1994) <i>Estetik, Güzel Sanatlar Üzerine Dersler</i> , çev. Taylan Altuğ-Hakkı Hünler, Cilt I, İstanbul: Payel Yayınevi. Berlin, Isaiah (2004) <i>Romantikliğin Kökleri, Güzel Sanatlar Üzerine</i> , hazırlayan: Henry Hardy, çev. Mete Tunçay, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. "Hölderlin ve Novalis", Charles Larmore. Çev. Metin Bal, Bibliotech Dergisi, Felsefe, Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı: 6. Eylül, Ekim, Kasım 2008. Ankara. ss.75-86. Oskay, Ünsal (1985) <i>Estetik ve Politika, Ernst Bloch, Georg Lukasc, Bertolt Brecht, Walter Benjamin, Theodor Adorno, Fredric Jameson</i> , der. Ünsal Oskay, İstanbul: Eleştiri Yayınları. Brecht, Bertolt (1990) <i>Sanat Üzerine Yazılar</i> , Çev. Kamuran Şipal, İstanbul: Can Yayınevi. Altuğ, Taylan, <i>Kant Estetiği</i> , İstanbul: Payel Yay., 1989
----------------------------------	---

	Aristotle, <i>Poetics</i> , (Trans. S.H. Butcher), New York: Dover Publications, Inc., 1997 Fischer, Ernest, <i>Sanatın Gerekliği</i> , (Çev. Cevat Çapan), İstanbul: Payel Yay. 1995 Hisman, Daniel, <i>Estetik</i> , (Çev: Cem Muhtaroglu), İstanbul: İletişim Yay. 199		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Estetik ve Sanatla ilgili bazı kavramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Platon'un sanatla ilgili görüşleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Aristoteles'in sanatla ilgili görüşleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Edmund Burke'nin Yüce ve Güzel çözümlemesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Kant'ın sanatla ilgili görüşleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Romantisist sanat anlayışı: Novalis ve Hölderlin	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Arasınava	
9	Hegel için "Sanat Felsefesi" ya da "Güzel Sanatlar Felsefesi" Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Schelling ve Sanat Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Nietzsche ve sanat	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Heidegger'in sanatla ilgili görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Adorno'nun sanat görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Gadamer'in sanat görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Doğu sanatı ve Ryunosuke Akutagava	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			3
PÇ 02		3	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3		
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15	5	5	4
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	30	2	32
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				6

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Türk İslam Düşüncesi Tarihi II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251104FEL222			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüs felsefesindeki bazı ortaçağ filozof ve düşünürlerini tanıtmak. Muhammed Abduh, Cemalettin Afgani ve Muhammed İkbâl gibi bazı çağdaş Müslüman düşünürlerin fikirleri hakkında bilgi kazandırmak			
Dersin Özet İçeriği		İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, İbn Ârabî gibi Endülüs felsefesindeki bazı ortaçağ İslam filozoflarının ve düşünürlerinin temel düşünceleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. İslam dini ve felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma 2. İslam felsefesi tarihini, akımlarını bilme 3. İslam felsefesinde tanrı, iman vb. metafizik konular hakkında bilgi sahibi olma			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Corbin, Henry, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (Çev. Hüseyin Hatemi), İstanbul: İletişim Yay. 1986 Bayraktar, Mehmet, <i>İslam Felsefesine Giriş</i> , Ankara: T.D.V., 1997. Butterworth, Charles E., <i>İslam Felsefesinde Siyasal Düşüncenin Gelişimi</i> , İstanbul: Pınar Yay. 1999 El- Behiy, Muhammed, <i>İslam Düşüncesinin İlahi Yönü</i> , İstanbul: Fecr Yay. 1992 Fahri, Macit, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (Çev. Kasım Turhan), İstanbul: İklim Yay. 1992. Kaya, Mahmut. <i>İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri</i> , İstanbul: Klasik Yay. 2005 Nasr, Seyyid Hüseyin, <i>The History of Islamic Philosophy</i> , London: Routledge, 1998. Önal, Mehmet, <i>Wisdom (Hikma) and Philosophy (Falsafa) in Islamic Thought</i> , (Yayınlanmamış Doktora Tezi), University of Wales, Lampeter, 1998. Leaman, Oliver, <i>Islamic Philosophy</i> , Polity Press, New York, 2009. Leaman, Oliver, <i>Ortaçağ İslam Felsefesine Giriş</i> , (çev. Turan Koç) İz Yayıncılık, İstanbul, 2000 Leaman, Oliver, S. H. Nasr, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , (çev. Çeviren: Hasan Tuncay Başoğlu, Şamil Öçal) Açılım Kitap, İstanbul, 2007			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	

	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Endülüs Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	İbn Bâcce, İbn Tufeyl,	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İbn Rüşd	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Tasavvuf	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Gazali	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Suhreverdi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	İbn Ârabî ve İbn Haldun	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	İslâmî düşüncenin rönesans sonrası Avrupa'sına etkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İslam dünyasında hikmet ve felsefenin gerilemesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Çağdaş İslâmî düşünce	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Çağdaş İslâmî düşünce	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Selefi hareketler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Muhammed Abduh ve Cemalettin Afgani	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Muhammed İkbâl ve Mehmet Akif	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02			
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05		3	
PÇ 06			2
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14	5	5	4
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			4

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251104SOS272			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Sosyolojik teorinin şekillenmesinde rol oynayan kurucu sosyologların teorilerini ve sosyolojiye temel katkılarını öğrenene ve değerlendirebilmek.			
Dersin Özet İçeriği		Sosyolojik teorinin şekillenmesinde rol oynayan kurucu sosyologların teorileri ve sosyolojiye temel katkıları.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Karl Marx'ın diyalektik yöntemini, nesneleştirme ve emek hakkındaki fikirlerini ve insan anlayışını güç, ihtiyaçlar, bilinç ve eylem kavramları temelinde kavramak 2. Karl Marx'ın yabancılaşma kavramlaştırmasını, Kapitalist toplum ve toplumsal sınıflar hakkındaki analizlerini değerlendirebilmek ve sınıf bilinci, sınıfsız toplum ve ideoloji hakkındaki fikirlerini kavramak 3. Emile Durkheim'in sosyolojiye temel katkılarını, toplumsal olgu ve yöntem anlayışını kavramak ve intihar ve din hakkındaki fikirlerini değerlendirebilmek 4. George Simmel'in etkileşimci fikirlerini, biçimler ve para hakkındaki fikirlerini değerlendirebilmek 5. Kurucu sosyologların sosyolojik teorinin gelişimine katkılarını değerlendirebilmek			
Dersin Öğretim Elemanı		Prof. Dr. Ümit Tatlıcan			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Ritzer G. (1989) Sociological Theory, New York: Alfred A. Knopf Turner H.J. (1991) The Structure of Sociological Theory, California: Wadsworth Publishing Company Raymond A. (1986) Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları Bottomore T. ve Nispet R. (1990) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: V yayınları			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	



	Toplam	% 100
--	--------	-------

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Karl Marx ve Diyalektik Yöntem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Karl Marx'ın İnsan Anlayışı: Güç, ihtiyaçlar, bilinç, eylem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Nesneleştirme, emek	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Yabancılaşma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Kapitalist Toplum ve toplumsal sınıflar,	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Sınıf bilinci, ideoloji Sınıfsız toplum	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Karl Marx ve Diyalektik Yöntem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Emile Durkheim'ın teorisinde toplumsal olgu ve yöntem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İşbölümü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İntihar ve intihar tipleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Din	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	George Simmel ve etkileşim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Bireysel bilinç ve biçimler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Simmel'de para felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05
PÇ 01					
PÇ 02	2				
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05	2			1	
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11	5	5	5	5	5
PÇ 12	3	2	3		
PÇ 13	3			2	2
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17			2		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora ()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251104Aİ102			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	2
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Türkiye Cumhuriyetinin Atatürk İlke ve İnkılapları üzerinde nasıl şekillendiğini ve Atatürk'ün Türk milleti için seçmiş olduğu “Çağdaş Medeniyetleri Yakalama” hedefinin önemini kavratmak ve benimsetmek, devrim sürecini değerlendirmek ve gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak			
Dersin Özet İçeriği		Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesi.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Cumhuriyet ve Demokrasi hakkında bilgi sahibidir 2. Türk İnkılâbının felsefesi hakkında bilgi sahibidir. 3. Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika konusunda bilgi sahibidir 4. Siyasal ve Sosyal alanda yapılan İnkılaplar hakkında bilgi sahibidir			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Hamza Eroğlu, Türk İnkılâp Tarihi, Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I – II, Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Siyasi alanda yapılan İnkılâplar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Menemen Olayı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılâplar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	İzmir İktisat Kongresi ve 1929 Dünya Ekonomik Buhranı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Tanımı ve Kapsamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Atatürk'ün Ölümü ve Hatay Meselesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	II. Dünya Savaşı ve Türkiye	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Çok Partili Hayata Geçiş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	1960 ve 1980 dönemi gelişmeler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Atatürk'ün Ölümü ve Hatay Meselesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	II. Dünya Savaşı ve Türkiye	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05
PÇ 01					
PÇ 02					
PÇ 03	4	4	4	4	4
PÇ 04					
PÇ 05					
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11					
PÇ 12					
PÇ 13					
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	10	2	12
Yarıyıl Sınavı	1	20	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				2

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefe Metinleri IV			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL220			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Metin okuma, yorumlama ve problem keşfetme yeteneğini geliştirmek, 17. yüzyılın temel felsefi problemleri hakkında bilgi kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği		17. Yüzyıl Felsefesine ait metinlerinden örnekler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. 17. Yüzyıl felsefe metinlerini okuma anlama ve yorumlama 2. 17. Yüzyıl felsefe metinlerinin çağdaş düşünceye ve sorunlara bakıştaki katkılarını öğrenme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçioglu			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Descartes, <i>Metot Üzerine Konuşma</i> , (Çev. K. Sahir Sel), Sosyal Yay., İstanbul, 1984. "Discourse on the Method", <i>Key Philosophical Writings</i> 'inde, Ed. E. C. Arzivio, Worldswoth Classics, G. Britian, 1997. Leibniz, <i>Monadoloji</i> , (Çev. Can Şahan), Kuram Yay., İstanbul, 1980. "Monadology", <i>Monadologie und andere metaphysische Schriften</i> , Meiner Verlag, Hamburg, 2002. Spinoza, <i>Etika</i> , (Çev. H. Z. Ülken), Ülken Yay., İstanbul 1984. <i>Die Ethik</i> , (Lat.'den çev. A Heine), Phaidon Verlag, Essen, 1996.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yöntem Üzerine Konuşma: I. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Yöntem Üzerine Konuşma: II. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Yöntem Üzerine Konuşma: III.- IV. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Yöntem Üzerine Konuşma: V.Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Yöntem Üzerine Konuşma: VI. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Etika: 1. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Etika: 1 . Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Etika: V. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Etika: V. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Etika: V. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Monadoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Monadoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Monadoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		3
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06	5	3
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		1
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16	4	
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Dersin Adı	Latince II			
Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey	Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü	Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL228		

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin klasik dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.
Dersin Özet İçeriği	Latin dilinin grameri ve temel kullanım şekilleri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Orta düzeyde Latin dilbilgisine hakim olma 2. Felsefi bir Latince metni okuma ve anlama
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	<i>Cambridge Latin Course Unit 1</i> , Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 <i>Cambridge Latin Course Unit 2</i> , Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 <i>Cambridge Latin Course Unit 3</i> , Ed. Phinney, E.; Bell, P. E; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990 <i>Lingua Latina</i> Latince Ders Kitabı, I, II, Rohde, G.; Sinanoğlu, S., MEB, İstanbul, 1965
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Düzensiz fiiller	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Uzun cümleler I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Uzun cümleler II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Sözcük dağarcığını geliştirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Metin Okuma ve Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Metin Okuma ve Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Metin Okuma ve Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		2
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Eski Yunanca II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL242			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaşacağı Eski Yunanca sözcüklerin, terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Eski Yunanca sözcükler ve terimlerin etimolojik kökenleri yalın cümleleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Orta düzeyde Eski Yunanca dilbilgisini öğrenme 2. Eski Yunanca basit cümleleri Türkçe'ye çevirebilme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Sinanoğlu, Suat, <i>Yunan Dili Grameri</i> , A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara, 1949 Sinanoğlu, Suat, <i>Yunanca-Türkçe Sözlük</i> , A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Yay. Ankara,1953 Sinanoğlu, Suat-Türkan, Candan, <i>Yunanca Uygulama Kitabı</i> , Dil ve Tarih-Coğrafya Fak.Yayınları, Ankara, 1979 Şentuna, Candan, <i>Yunanca Gramer</i> , Ankara, 1981			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar		Sayı	Oran
		Derse Katılım		12	0
		Kısa Sınav(lar)		0	0
		Ara Sınav(lar)		1	%40
		Ödev(ler) / Seminer(ler)		1	0
		Dönem Ödevi / Proje		0	0
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		0	0
		Diğer (.....)		0	0
		Yarıyıl Sınavı		1	%60
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Zaman Artması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Kaynaşmalı adlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Masterlı birlikte fiil kullanımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Konsonantlı çekim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Dental temalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Kimi çekim örnekleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	ρ'lu temalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	v'lu temalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Fiilden yapılan sıfatlar (Participium)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Alıştırmalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		2
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Yabancı Dilde Felsefi Metin Okuma II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora ()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL236			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu dersin başlıca amacı yabancı dil bilgisini kullanarak öğrencinin felsefe metinlerini okuyup çeviri yapabilmesini sağlamaktır.			
Dersin Özet İçeriği		Çeşitli dönemlerden ve düşünürlerden felsefe metinleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Yabancı Dilde bir felsefe metni okuma ve anlama 2. Yabancı Dilde bir felsefe eserini çevirebilme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Classics of Western Philosophy, Cahn, M., Steven: Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge, 1990.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Antik Çağ Felsefesi ilgili metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ortaçağ, Rönesans ve 17. Yüzyıl Felsefesi ile ilgili metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Çağdaş Felsefe ile ilgili Metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Çeviri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06	4	4
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10	5	5
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		4
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sinema ve Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104FEL240			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Temel sinema akımlarının ve türlerinin tanıtılması; klasik ve güncel sinema örneklerinden seçmelerle, felsefi bir perspektiften filmi okuma ve yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi			
Dersin Özet İçeriği		Temel sinema akımlarının ve türlerinin tanıtılması; klasik ve güncel sinema örneklerinden seçmeler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Sinema sanatı ve önemli sinema akımları hakkında bilgi sahibi olma 2. Sinema filmlerine felsefi bir yorum getirebilme 3. Sinema ve felsefe arasında ilişkileri görme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçioglu			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Aitken, Ian, <i>European Film Theory and Cinema: An Introduction</i> , Edinburg University Press., Edinburg, 2001. Andrew, J. Dudley, <i>Sinema Kuramları</i> , (Çev. İ. Şener), İzdüşüm Yay., İstanbul 2000 Bazin, Andre, <i>Sinema Nedir?</i> , (Çev. İ. Şener), İzdüşüm Yay. İstanbul, 2000. Büyükdüvenci S., Ruken S. Öztürk (Ed. ve Çev.), <i>Postmodernizm ve Sinema</i> , Ark Yay., Ankara,1999 Nagl, Ludwig (ed.), <i>Film Denken- Thinking Film: Film and Philosophie</i> , Synema, 2005			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sinema ve Felsefe İlişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Modern Film Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	“Bisiklet Hırsızları” (Yön. Vittoria Desica) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Postmodern Film Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	“Döğüş Kulübü” (Yön. David Fincher) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Politik Film Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	“Otomatik Portakal” (Yön. Stanley Kubrick) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	“Nürnberg” (Yön. Yves Simoneau) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Noir Filmi Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	“Şüphenin Gölgesinde” (Yön. Alfred Hitchcock) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	“Mulholland Çıkmazı” (Yön. D. Lynch) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	“Gizli Yüz” (Yön. Ömer Kavur) Filminin Yorumlanması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Çağdaş sinemada özne kavramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Çağdaş sinemada özne kavramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *			
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			3
PÇ 02			
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15	5	4	3
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Gelişim Psikolojisi II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251104PSİ262			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, ergenlikten ölüme kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan genç ve yetişkin bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.		
Dersin Özet İçeriği	Özellikle ergenlik dönemindeki bedensel, cinsel, bilişsel, kişilik gelişimi ve ergenlerin okul yaşamları ile meslek seçimleri üzerine odaklanılmaktadır. Bunun yanı sıra, yaşamın orta ve ileri yılları da gelişim psikolojisi perspektifinden ele alınmaktadır.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ergenlikten ölüme kadar gelişim dönemlerinde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri bilir ve açıklar. 2. Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılıkta görülen gelişimsel sorunlar ve güçlükleri tanıır.		
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hacer Harlak		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. M. J. GANDER ve H.W. GARDINER <i>Çocuk ve Ergen Gelişimi</i> , İmge Kitabevi, 2001 2. B. ONUR. <i>Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm</i> , İmge Kitabevi, 2000 3. A. KULAKSIZOĞLU <i>Ergenlik Psikolojisi</i> , Remzi Kitabevi, 2000 4. J. PIAGET, <i>Çocukta Zihinsel Gelişim</i> , Cem yay., 1999. 5. İ. DOĞAN, <i>Akıllı Küçük: Çocuk Kültürü ve Çocuk Hakları Üzerine Sosyo-Kültürel Bir İnceleme</i> , Sistem yay., 2000 6. A.YÖRÜKOĞLU, <i>Çocuk Ruh Sağlığı</i> , İş Bankası yay. 7. H. YAVUZER, <i>Çocuk Psikolojisi</i> , Altın Kitaplar 8. N. POSTMAN, <i>Çocukluğun Yokoluşu</i> , İmge Kitabevi, 1995 <i>Toplumsal Tarihte Çocuk</i> , Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konuların tanıtımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Ergenlik dönemi: bedensel, cinsel gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Ergenlik döneminde bilişsel gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Ergenlik döneminde kişilik gelişimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Ergenlikte okul yaşamı ve meslek seçimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ergenlik sorunları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Yetişkinlik dönemi, evreleri Yetişkinlik kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Genç yetişkinlik, olgunluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Toplumsal bağlamda genç yetişkinlik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Yetişkinlikte orta yıllar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Orta yıllarda bireysel gelişim ve toplumsal yaşam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Yetişkin eğitimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Yaşlılık ve ölüm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genç yetişkinlik, olgunluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		
PÇ 02		
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11	5	5
PÇ 12		
PÇ 13		2
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		18. Yüzyılda Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251105FEL303			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	6
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinin ve filozoflarının temel problemlerine ilişkin bilgi ve kavrayış kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği		18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinin ve filozoflarının temel problemleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. 18. Yüzyıl felsefe tarihini bilme 2. Aydınlanma düşüncesini ve akılcılığını öğrenme 3. Eleştirel ve akılcı düşünmenin modern bilim ve felsefeye katkılarını bilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Meral Işıldak			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Berkeley, G. <i>İnsan Bilgisinin İlkeleri Üzerine</i> (Çev.H.Turan), Bilim ve Sanat Yay., Ankara, 1996 Hume, David. <i>İnsanın Anlama Yetisi Üzerine Bir Soruşturma, (An Enquiry Concerning Human Understanding)</i> (Çev: Oruç Aruoba), Hacettepe Üniversitesi yayınları. Ocak, 1976, Ankara. Hume, David, <i>Essays and Treatises on Several Subjects- Volume 1: Essays, Moral, Political, and Literary Parts I and II</i> , Introduction by James Fieser, University of Tennessee at Martin, USA, 2002. Kant, Immanuel. <i>Pratik Aklın Eleştirisi</i> , Türkiye felsefe Kurumu, Ankara, 1994. Kant,I. <i>Gelecekte Bilim Olarak Ortaya Çıkabilecek Her Metafizığe Prolegomena</i> , Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 1995. Locke, J. <i>İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme</i> (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu), İstanbul, Ara Yayıncılık,1992 Rousseau, Jean-Jacques, <i>Toplum Sözleşmesi</i> , (Çev. Turhan Ilgaz), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2006.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	



	Toplam	% 100
--	--------	-------

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: 18. yüzyıl felsefesinin temel kuramsal sorunları.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Aydınlanma ne anlama gelmektedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İngiliz Aydınlanmasına giriş: Locke.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Locke	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Berkeley	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Berkeley	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Hume	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Hume	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Fransız Materyalistleri ve Ansiklopedistler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	J.J. Rousseau, Voltaire.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Alman Aydınlanması: Wolff, Lessing, Mendelssohn, Goethe, Herder. Alman İdealizmine Giriş: Kant.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Alman İdealizmine Giriş: Kant.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Kant'ın Transendentalizmi ve Saf Aklın Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Kant'ın moral felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	4		
PÇ 02	2		
PÇ 03		1	2
PÇ 04		4	
PÇ 05	5	4	
PÇ 06			
PÇ 07			3
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			3
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	30	2	32
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				6

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Siyaset Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251105FEL307			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Siyaset felsefesinin, tarihini, temel konu ve problemlerini bilmek			
Dersin Özet İçeriği		Siyaset felsefesinin, tarihini, temel konu ve problemleri.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Siyaset felsefesinin temel konu ve problemlerini tanıtmak; politik düşünme yeteneğinin ve politik bilincin gelişimini sağlamak. 2. Siyaset felsefesinin, tarihini, temel konu ve problemlerini bilmek 3. Politik düşünme ve bilinç sahibi olmak 4. Politikanın güncel sorunlara katkısını görmek, bu konuda fikir sahibi olmak			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçiöğlu			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Braun, E.; Heine, Felix, Opalka, U., <i>Politische Philosophie: Eine Lesebuch, Texte, Analysen, Kommentare</i> , Rowohlt, Hamburg, 1994. Çörekçiöğlu, Hakan, <i>Bir Politika Filozofu Olarak Kant</i> , (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler E., İzmir, 2004. Kymlicka, Will, <i>Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş</i> , (Çev. Ebru Kılıç), Bilgi Üniversitesi Yay., İstanbul, 2004. Rapheal, D.D., <i>Problems of Political Philosophy</i> , Macmillan, London, 1990. Sabine, George, <i>Siyasal Düşünceler Tarihi I : Eskiçağ/Ortaçağ</i> , (Çev. H. Rızatepe), Türkiye Siyasi İlimler Derneği Yay, Ankara, 1969. <i>Siyasal Düşünceler Tarihi II : Yeniçağ</i> , (Çev. A. Öktem), Sevinç Matbaası, Ankara, 1969. Torun Yıldırım, <i>Hukuk ve Siyaset Felsefesi</i> , Kaknüs Yay. , İstanbul, 2005			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar		Sayı	Oran
		Derse Katılım		12	0
		Kısa Sınav(lar)		0	0
		Ara Sınav(lar)		1	%40
		Ödev(ler) / Seminer(ler)		1	0
		Dönem Ödevi / Proje		0	0
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		0	0
		Diğer (.....)		0	0
		Yarıyıl Sınavı		1	%60
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Politika Felsefesi Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Politika ve Devlet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Platon : İdeal Devlet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Aristoteles: Etik, Retorik ve Politika	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Stoa ve Kozmopolitizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ortaçağda Politika: Tanrı Devleti	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Özgürlük ve Otorite	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Sözleşmecî Gelenek: Hobbes, Locke ve Rousseau	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kant: Politika ve İletişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Hegel: Geist, Tarih ve Devlet	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İktidar, Adalet ve Politik Otonomi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Marx'da Politika	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Arendt'te Politika	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Habermas'da Politika	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	
PÇ 01			3		
PÇ 02					
PÇ 03		4			
PÇ 04					
PÇ 05	5				
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11					
PÇ 12	5	5	5	5	
PÇ 13					
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Tarih Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251105FEL311			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste Tarih Felsefesinin <i>tarihsel</i> gelişimi; tarih ve sosyal bilimler arasındaki bağlantıları; tarih felsefesinin temel sorunları gösterilerek, öğrenciye, “tarih bilinci” kazandırmak ya da bu bilinci geliştirmek amaçlanmaktadır.			
Dersin Özet İçeriği		Tarih Felsefesinin <i>tarihsel</i> gelişimi; tarih ve sosyal bilimler arasındaki bağlantıları; tarih felsefesinin temel sorunları.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Tarih disiplini ve Tarih felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak 2. Tarih felsefelerini bilmek 3. Tarih bilgisi hakkında eleştirel düşünebilme, bu konularda yorum yapabilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Carr, E. H. <i>Tarih Nedir?</i> , (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987 Collingwood, R.G. <i>Tarih Tasarımı</i> , (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990 Dinçer, Kurtuluş, <i>Tarihte Açıklama Sorunu</i> , Hacettepe Üniversitesi (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara, 1991 Hegel, G.F. <i>Tarihte Akıl</i> , (Çev. Önay Sözer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991 Murphey, Murray G. <i>Our Knowledge of the Historical Past</i> , The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis-New York, 1973 Özlem, Doğan. <i>Tarih Felsefesi</i> , Ara Yayıncılık, İstanbul, 1992 Walsh, W.H. <i>An Introduction to Philosophy of History</i> , Thommes Press, Bristol, 1992			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	17. yüzyılda Tarih Felsefesinin gelişimine bir bakış	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	18.yüzyılda Tarih Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Bir bütün olarak oluşu ve değişimi açıklayan tarih felsefesi: Hegel ve Marx	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	“Tarih Nedir?”, “Tarih Bir Bilim midir?”,	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	“Tarihin Nesnesi Nedir?”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	“Tarih Bilgisi Nasıl Olanaklıdır?”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	“Tarihin İtici Gücü Nedir?”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Anlam Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Yorum Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Açıklama Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Yöntem Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Nesnellik Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *			
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	3	3	
PÇ 02		3	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			4
PÇ 06	4		3
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13		4	
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		İnsan Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251105FEL321			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, “insan nedir?” sorusuna verilebilecek bir yanıt olmaksızın, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarda iş yapılamayacağının, insanın olanaklarının farkına varılamayacağının gösterilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		İnsan Felsefesi, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarla ilişkisi			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. İnsan nedir? Sorusuna ilişkin çeşitli fikirleri bilme 2. İnsan sorunun etik, insan hakları, tarih ve siyaset gibi alanlardaki yerini bilme 3. İnsana ilişkin sorun ve tartışmaların bilgisine sahip olma bu konularda eleştirel fikir yürütebilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Camus, Albert. <i>Başkaldıran İnsan</i> , (Çev.Tahsin Yücel), Ankara: V Yayınları, 1990 Cassier, Ernst. <i>İnsan Üstüne Bir Deneme</i> , (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980 Kılıç, Yavuz, <i>İnsan Doğası Kavramı Üzerine Bir Çalışma</i> , (Yayınlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 Kuçuradi, İoanna. (Hazırlayan), <i>Yüzyılımızda İnsan Felsefesi</i> , Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997 Mengüşoğlu, Takiyettin. <i>İnsan Felsefesi</i> , İstanbul: Remzi Kitabevi, 1988 Scheler, Max. <i>İnsanın Kosmostaki Yeri</i> , (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998 Settanni, Harry. <i>What is Man?</i> , New York-London, Peter Long, 1991			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	“İnsan nedir?” sorusuna kimi bilimadamlarının verdiği yanıtlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	“İnsan nedir?” sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Bilimadamlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Platon ve Aristoteles’te insan ve doğası	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Ortaçağ insan anlayışlarına genel bir bakış	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	17. ve 18. yüzyılın kimi filozoflarının insan tasarımları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Schopenhauer ve Nietzsche’nin insan görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Mengüşoğlu ve Kuçuradi’nin insan görüşü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Bu görüşlerin günümüzdeki önemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İnsan doğası tasarımları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Tarihsel bir varlık olarak insan	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	“İnsan nedir?” sorusuna bir yanıt verme çabası	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	“İnsan nedir?” sorusuna bir yanıt verme çabası	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	2		
PÇ 02		3	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			2
PÇ 08			
PÇ 09	5	5	4
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12		3	
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefe Metinleri V			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105FEL325			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Hume ve Kant'ın felsefesi hakkında birinci elden bilgi kazandırma ve Hume ile Kant örneğinde metin okuma, analiz etme ve metinlerarası yapılandırma yeteneğini geliştirme.
Dersin Özet İçeriği	18. Yüzyıl Felsefesine ait metinlerinden örnekler.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hume ve Kant'ın felsefi metinlerini okuma, anlama ve yorumlama 2. Hume ve Kant metinlerinin Çağdaş Felsefe metinleri üzerindeki etkilerini ve felsefeye katkıları hakkında bilgi sahibi olma
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hakan Çörekçioğlu

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Hume, David, <i>a Treatise of Human Nature</i> , (ed. H. Nidditch), Oxford University Press, Oxford, 1978 <i>İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme/ a Treatise of Human Nature</i> (Koşut Metin), (Çev. A. Yardımlı), Idea Yay., İstanbul, 1997. Kant, Immanuel, <i>Kritik der reinen Vernunft</i> , Werkausgabe ed. Weischedel, Suhrkamp, Frankfurt am Main, cilt I-II, 1968. <i>Saf Aklın Eleştirisi</i> , (Çev. A. Yardımlı), Idea Yay, İstanbul, 1993 <i>Grundlegung zur Metaphysik der Sitten</i> , Werkausgabe ed. Weischedel, Suhrkamp, Frankfurt am Main, cilt VII, 1968. <i>Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi</i> , (Çev. I. Kuçuradi), H.Ü. Yay., Ankara, 1982. <i>Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung</i> , Werkausgabe ed. Weischedel, Suhrkamp, Frankfurt am Main, cilt XI, 1968. <i>Aydınlanma Nedir? Sorusuna Yanıt</i> , Seçilmiş Yazılar' içinde, (Çev. N. Bozkurt), Remzi Kitabevi, İstanbul, 1984.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: II. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: II. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: III. Kısım	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Saf Aklın Eleştirisi: Motto ve I. Önsöz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Saf Aklın Eleştirisi: II. Önsöz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Saf Aklın Eleştirisi: Transandantal Yöntem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Saf Aklın Eleştirisi: Transandantal Yöntem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi – I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi – II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi – III	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Aydınlanma Nedir? –I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Aydınlanma Nedir? -II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01		1
PÇ 02		3
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	2	
PÇ 06	5	5
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		4
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		2
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bilim Tarihi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105FEL333			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımlarının görüldüğüne ve bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğelerin ağır bastığına işaret etmek
Dersin Özet İçeriği	Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımları, bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğeleri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilim Tarihi ve farklı bilim tasarımları hakkında bilgi sahibi olma 2. Bilimdeki usdışı unsurları bilme ve bilime eleştirel yaklaşımları bilme
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Bacon, Francis, <i>New Organon</i> , (Çev: Sema Önal Akkaş), Ankara: Doruk Yayınları, 1999. Bochenski, J. M., <i>Çağdaş Düşünme Yöntemleri</i> , (Çev: Talip Kabadayı) Ankara: Bilgesu, 2008. Descartes, Rene, <i>Metot Üzerine Konuşma</i> , (çev. Kadir Sel), İstanbul: Sosyal yayınları, 1995. Duhem, Pierre, <i>The Aim and The Structure of a Physical Theory</i> , (Trans. Philip P. Wiener), Princeton: Princeton University Press, 1991 Güzel, Cemal, <i>Bilim Felsefesi</i> , Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010. Kabadayı, Talip, <i>Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma</i> , (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 Koyré, Alexandre, <i>Yeniçağ Biliminin Doğuşu</i> , (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994 Kabadayı, Talip, <i>Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri</i> , Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010. Kabadayı, Talip, <i>Bilim Felsefesine Giriş</i> , Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009. Kabadayı, Talip, <i>Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma</i> , (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 Kabadayı, Talip, 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.Ü. <i>FLSF Dergisi</i> , 3, 1-26, 2007. Koyré, Alexandre, <i>Yeniçağ Biliminin Doğuşu</i> , (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994. Kuhn, Thomas S., <i>Bilimsel Devrimlerin Yapısı</i> , (çev. Nilüfer Kuyaş), İstanbul: Alan Yayıncılık, 1995. Meyerson, Émile, <i>Identity & Reality</i> , (Çev. Kate Loewenberg) London: The Macmillan Company, 1930
----------------------------------	---

	Araçlar	Sayı	Oran
Ölçme ve Değerlendirme	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Pierre Duhem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sözlük olarak Kuramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Kuram yüklü gözlem ve deney	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Émile Meyerson	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Bilimde peşin hükümler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Bilimde ontoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Alexandre Koyré	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Bilimde usdışı unsurlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Bilimde <i>a priori</i> unsurlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Bilimsel devrim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Kuram deneyden önce gelir	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	2	
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06	5	5
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13	4	4
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16	2	
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Aktüel Problemler			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105FEL335			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, günümüz problemlerinin felsefi bakımdan nasıl ele alınıp değerlendirilebileceğinin gösterilmesi ve öğrencilerin problem görme bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır			
Dersin Özet İçeriği		Günümüz problemlerinin felsefi bakımdan ele alınıp değerlendirilebilmesi			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Terör, savaş, sosyal adaletsizlik, şiddet vb. aktüel problemler hakkında bilgi sahibi olma 2. Aktüel problemler hakkında yorum yapma ve eleştirel düşünme			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Arendt, Hannah. <i>İnsanlık Durumu</i> , (Çev. Bahadır Sina Şener) İstanbul, İletişim Yayınları, 1994		
	<i>Şiddet Üzerine</i> , (Çev.Bülent Peker), İletişim Yayınları, İstanbul, 1997		
	<i>Totalitarizmin Kaynakları I-II</i> , (Çev.Bahadır S. Şener), İletişim Yayınları, İstanbul, 1996		
	Güzel, Cemal, (Hazırlayan) <i>Silinen Yüzler Karşısında Terör</i> , Ayraç Yayınevi, Ankara, 2002		
	Kuçuradi, İoanna, <i>Çağın Olayları Arasında</i> , Ayraç Yayınevi, Ankara, 1997		
	Woodcock, George, <i>Anarşizm</i> , (Çev.Alev Türker), Kaos Yayınları, İstanbul, 2001		

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sorun, problem ayrımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Bir problem ile felsefi bir problem arasındaki fark	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Bir olgu olarak “terör”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	“Terör”ün felsefi bakımdan ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	“Terör”ün felsefi bakımdan ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Bir olgu olarak “sosyal adaletsizlik”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Adalet ve adaletsizlik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Bir olgu olarak “savaş”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Savaşın göreceli kavramı olarak “barış”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Bir olgu olarak “şiddet”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	“Şiddet”in felsefi bakımdan ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Felsefi bir problemin tartışılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Felsefi bir problemin tartışılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Felsefi bir problemin tartışılması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	5	3
PÇ 02	2	2
PÇ 03	5	4
PÇ 04		
PÇ 05		
PÇ 06		
PÇ 07		4
PÇ 08		
PÇ 09	2	
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13	4	
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Aydınlanma Felsefeleri			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105FEL337			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste, Aydınlanmayla başlayan süreçte oluşan felsefi düşünceler, bunların toplumsal, politik alanlara etkileri ele alınacak ve bunların temel yansımaları işlecektir.
Dersin Özet İçeriği	Aydınlanma döneminde öne çıkan düşünceler.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Aydınlanma düşüncesini ve Aydınlanmanın temel akımlarını ve düşünürlerinin felsefelerini bilmek 2. Aydınlanmacı akıl anlayışı, siyaset düşüncesini öğrenmek ve değerlendirebilmek.
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hakan Çörekçioğlu

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Ewald, Oskar, <i>Fransız Aydınlanma Felsefesi</i> (çev. Gürsel Aytaç), Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2010. Çiğdem, Ahmet, <i>Aydınlanma Düşüncesi</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2009. Goldmann, Lucien, <i>Aydınlanma Felsefesi</i> (çev. Emre Arslan), Doruk Yayınları, İstanbul, 1999.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Aydınlanmanın öncüleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Aydınlanma düşüncesinde evren anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Aydınlanmanın temel sorunları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Aydınlanmada yöntem düşüncesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Aydınlanmada hümanizma anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Montesquieu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Voltaire	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Ansiklopedistler: Diderot	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Ansiklopedistler: D'Alembert	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Aydınlanmacı Kültür Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Aydınlanmacı Doğa Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Aydınlanmacı Politika ve Kant'ın Politik anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Rousseau	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Aydınlanmacı Felsefeler ve günümüze yansımaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	2	2
PÇ 02	2	2
PÇ 03	1	5
PÇ 04		
PÇ 05	5	3
PÇ 06		
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09	2	2
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12	2	5
PÇ 13	2	4
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sosyal Psikoloji I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105PSI363			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	4

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Öğrencilerin, insanlararası etkileşimlere bireysel, bireylerarası, grup içi ve gruplararası perspektiflerden bakabilmelerini; sosyal grupların üyeleri olarak bireylerin davranış ve etkileşimlerini anlamaya ve açıklamaya yardımcı olacak bazı kuramsal yaklaşımları ve bilimsel araştırma sonuçlarını tanımlarını sağlamaktır.		
Dersin Özet İçeriği	Sosyal psikolojinin tutumlar, sosyal biliş, sosyal etki, atıflar, benlik, kimlik, kişilerarası çekim ve bağlanma konularını içerir.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyal psikolojinin ele aldığı konuları genel olarak tanımlar ve temel kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarını kavrar... 2. Çeşitli sosyal ortamlarda bireylerin diğerlerinden nasıl etkilendiğine ilişkin kavram ve açıklamaları bilir. 3. Bireyin sosyal dünya hakkındaki enformasyonu işleme süreçlerini bilir ve açıklar. 4. Tutum kavramını, davranışla ilişkisini ve tutumların değişimine ilişkin kuramsal açıklamaları bilir. 5. Benlik, kimlik, benlik sunumu ve izlenim yönetimi konusundaki sosyal psikolojik kavram ve açıklamaları bilir. 6. <i>Kişilerarası çekim sürecine ilişkin kavram ve açıklamaları bilir.</i>		
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hacer Harlak		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	1. Hogg, M.A. ve Vaughan G.M. <i>Sosyal Psikoloji</i> , Ütopya yay. Bilgin N. <i>Sosyal Psikoloji</i> , E.Ü. Yay. 2. Kağıtçıbaşı Ç. <i>(Yeni) İnsan ve İnsanlar</i> , Evrim yay. 3. Harlak H. <i>Önyargılar</i> , Sistem yay. 4. Kağıtçıbaşı, Ç. <i>Kültürel Psikoloji: Kültür Bağlamında İnsan ve Aile</i> , Evrim Yay. 5. Bilgin N. <i>İnsan ilişkileri ve Kimlik</i> , Sistem yay. 6. Freedman J. L., Sears D. ve Carlsmith J.M. <i>Sosyal Psikoloji</i> , Ara yay.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0



	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sosyal psikoloji alanının tanıtımı, konuları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	<i>Sosyal psikolojik bakış açisi</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	<i>Sosyal etki I: uyma davranışı, konformite, itaat</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	<i>Sosyal etki II: normatif ve enformatif etki</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	<i>Sosyal biliş I: izlenim oluşturma</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	<i>Sosyal biliş II: sosyal kategorilendirme</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Nedensel açıklamalar: atıf kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	<i>Tutumlar I: tutum nedir?, tutum davranış ilişkisi</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	<i>Tutumlar II: tutum ölçümü</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	<i>Tutumlar III- tutum değişimi, ikna</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	<i>Benlik, kimlik</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Benlik sunumu: izlenim yönetimi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	<i>Kişilerarası çekim</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	<i>Tutumlar i: tutum nedir?, tutum davranış ilişkisi</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01	1					
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04						
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09		2	2			
PÇ 10						
PÇ 11	5	5	5	5	5	5
PÇ 12						
PÇ 13				2	2	
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bilgi Sosyolojisi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105SOS361			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans	
Dersin Amacı	Bilgi felsefesindeki genel epistemolojik problemlerle ilişki içinde toplumsal bilginin oluşumunu, bilimsel bilginin diğer bilgi türleri karşısındaki yerini, bilim adamının sosyolojik faaliyetlerinin neliğini ele alarak, sosyolojinin nesnellik/öznellik, mutlak bilgi/görelî bilgi temel epistemolojik problemlerinin öğrenciye tanıtılması tartışılması.		
Dersin Özet İçeriği	Bilgi felsefesindeki genel epistemolojik problemlerle ilişki içinde toplumsal bilginin oluşumunu, bilimsel bilginin diğer bilgi türleri karşısındaki yeri, bilim adamının sosyolojik faaliyetlerinin neliği, sosyolojinin nesnellik/öznellik, mutlak bilgi/görelî bilgi temel epistemolojik problemler.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Farklı bilgi çeşitlerini, epistemoloji ve sosyoloji arasındaki karşılıklı ilişkileri kavramak ve ayırt edebilmek. 2. Farklı temel felsefi bilgi anlayışlarını, farklı tarihsel ve toplumsal koşullarla bilgi türleri ilişkisini kavrayabilmek ve karşılaştırabilmek. 3. Bir toplumsal süreç olarak bilginin oluşumunda maddi süreçlerin rolünü ve etkisini kavrayabilmek; öznellik ve nesnelliğin imkânı konusundaki tartışmalardan haberdar olmak. 4. Mutlak bilgi ve görelî bilgi tartışmasını ve bilgi yaklaşımlarının kesinlik arayışındaki konumlarını kavrayabilmek. 5. Maddi koşulların ideolojilerin oluşumundaki rolünü, farklı sosyal bilimciler ve teorisyenlerin ideoloji anlayışlarını kavrama.		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Prof. Dr. Ümit Tatlıcan	
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	İbrahim Armağan, <i>Bilgi Toplumbilimi</i> , Patrick Baert, <i>Sosyal Bilimler Felsefesi: Pragmatizme Doğru</i> , J.H. Turner, <i>The Structure of Sociological Theory</i> , G. Ritzer & J. Douglas, <i>Modern Social Theory</i> , Ritzer, <i>Classical Social Theory</i> , Ritzer, <i>Postmodern Social Theory</i>		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama	0	0

	(Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgi ve Tanımı; Bilgi Sosyolojisinin Tanımı ve İlgili Alanı; Bilim ve Özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Temel Bilgi ve Bilim Anlayışları: İdealist ve Materyalist Bilgi Anlayışları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Realist Bilgi Anlayışı ve Eleştirel Realizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Realizm ve Doğal Bilim; Bilimsel Açıklamada Metaforların Rolü; Bilimin Geçişli ve Geçişsiz Boyutları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Bilgi Sosyolojisinin Öncüleri: Condorcet, Saint-Simon, Auguste Comte, Karl Marx	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Bilgi Sosyolojisinin Kurucuları: Wilhelm Jarusalem, Emile Durkheim, Levy-Bruhl, Max Scheler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Lukacs ve Empirizm Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Karl Mannheim'ın Bilgisi Sosyolojisi: İdeoloji ve Ütopya	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Louis Althusser ve İdeoloji: Felsefe ve Bilim; Ekonomizm Eleştirisi ve Pratikler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Louis Althusser ve İdeoloji Althusser'in Epistemolojisinin Temel Kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Michel Foucault ve İdeoloji: Sosyal Bilimler Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Michel Foucault ve İdeoloji: Episteme ve İdeoloji Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Jurgen Habermas ve İdeoloji: İletişimsel Eylem Teorisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Jurgen Habermas ve İdeoloji: Epistemolojisi ve İdeal Konuşma Durumu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05
PÇ 01					
PÇ 02	1		1		
PÇ 03	2	2			
PÇ 04					
PÇ 05					
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11	5	5	5	5	5
PÇ 12				3	
PÇ 13			2		3
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					3
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Toplumsal Değişme Ve Küreselleşme			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105SOS371			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Öğrencinin “Toplumsal Değişme” “Modernleşme” ve “Küreselleşme” ye ilişkin sosyolojik yaklaşımlara ve tartışmalara belirli oranlarda hâkim olmasını sağlamak.			
Dersin Özet İçeriği		“Toplumsal Değişme” “Modernleşme” ve “Küreselleşme” ye ilişkin sosyolojik yaklaşımlar ve tartışmalar.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Toplumsal değişmeye ilişkin yaklaşımların kavranarak, değişmeye ilişkin bir teorik perspektiften hareketle analiz yapılabilmesini ve özellikle 18.yy.dan günümüze kadar geçen süreçte meydana gelen değişimleri değerlendirebilmesini sağlamak. 2. Modernleşmeye ilişkin tartışmaları ve süreçleri kavratarak modern toplumsal dinamiklere ilişkin çıkarımlar yapabilmelerini sağlamak. 3. Küreselleşmeye ilişkin temel yaklaşımlar ve küreselleşmenin temel görünüşleri ekseninde, günümüz dünyasındaki gelişmeleri temellendirebilmesini sağlamak 4. Türkiye’deki değişimleri analiz ederek, sosyolojik bir perspektiften değerlendirme yapabilmelerini sağlamak. 5. Öğrencinin “Toplumsal Değişme” “Modernleşme” ve “Küreselleşme” ye ilişkin sosyolojik yaklaşımlara ve tartışmalara belirli oranlarda hâkim olmasını sağlamak. 6. Toplumsal değişmeye ilişkin yaklaşımların kavranarak, değişmeye ilişkin bir teorik perspektiften hareketle analiz yapılabilmesini ve özellikle 18.yy.dan günümüze kadar geçen süreçte meydana gelen değişimleri değerlendirebilmesini sağlamak.			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Emin Yiğit			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Adda, Jaques,(2003,) <i>Ekonominin Küreselleşmesi</i>, Çev: Sevgi İnceci, İletişim Yayınları, İstanbul, Akkaya, Y. (2003) “Küreselleşme’, Sendikasılaştırma ve Yoksullaştırma”, <i>Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i>, s. 49, c. 14, Ankara Appelbaum,P. R.(1981) <i>Toplumsal Değişme Kuramları</i>, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara Ataay, F. (2006) <i>Neo-Liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması: Türkiye’de Kamu Reformu Üzerine İncelemeler</i>, De Ki Basım Yayın: Ankara. Bozkurt, N. (1998) <i>20. Yüzyıl Düşünce Akımları</i>, Sarmal Yayınevi, İstanbul Chossudovsky, Michel, (1999)<i>Yoksulluğun Küreselleşmesi</i>, Çivi Yazıları, İstanbul Giddens, A. (2000) <i>Elimizden Kaçıp Giden Dünya</i>, Alfa Yayınları, İstanbul Giddens, A. (1998) <i>Modernliğin Sonuçları</i>, Ayrıntı Yayınları, Ankara Habermas, J. (2002) <i>Küreselleşme ve Milli Devletin Akıbeti</i>, Bakış Yayınları,			

Ölçme ve Değerlendirme	İstanbul Hirst, Paul ve Grahame Thompson, (2000), <i>Küreselleşme Sorgulanıyor</i> , Dost Kitabevi, Ankara İnsel, A. (2004) <i>Neo-Liberalizm: Hegemonyanın Yeni Dili</i> , Birikim Yayınları: İstanbul Kazgan, Gülten, (1997), <i>Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen, Ne Getiriyor? Ne Götürüyor? Nereye Gidiyor?</i> , Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 1997 Kongar, E. (1979) <i>Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği</i> , Çağdaş Basımevi, Ankara Manisalı, E. (2001) <i>Küresel Kıskaç</i> , Otopsi Yayınları, İstanbul Oskay, ÜI. (1990) <i>Sosyolojik Düşünce Tarihi</i> , Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No:55, Bornova Smith, A. (1995) <i>Toplumsal Değişme Anlayışı</i> , Gündoğan Yayınları, Ankara Şaylan, G. (2003) <i>Değişim Küreselleşme ve Devletin Yeni İşlevi</i> , İmge Kitabevi, İstanbul Şenel, A. (1995) <i>İlkel Topluluktan Uygar Topluma</i> , Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul Wagner, P. (1996) <i>Modernliğin Sosyolojisi</i> , Sarmal Yayınevi, İstanbul Yılmaz, A. (1996) <i>Modernden Postmoderne Siyasal Arayışlar</i> , Vadi yayınları, Ankara		
	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgi ve Tanımı; Bilgi Sosyolojisinin Tanımı ve İlgili Alanı; Bilim ve Özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Temel Bilgi ve Bilim Anlayışları: İdealist ve Materyalist Bilgi Anlayışları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Realist Bilgi Anlayışı ve Eleştirel Realizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Realizm ve Doğal Bilim; Bilimsel Açıklamada Metaforların Rolü; Bilimin Geçişli ve Geçişsiz Boyutları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Bilgi Sosyolojisinin Öncüleri: Condorcet, Saint-Simon, Auguste Comte, Karl Marx	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Bilgi Sosyolojisinin Kurucuları: Wilhelm Jarusalem, Emile Durkheim, Levy-Bruhl, Max Scheler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Lukacs ve Empirizm Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Karl Mannheim'ın Bilgisi Sosyolojisi: İdeoloji ve Ütopya	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Louis Althusser ve İdeoloji: Felsefe ve Bilim; Ekonomizm Eleştirisi ve Pratikler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Louis Althusser ve İdeoloji Althusser'in Epistemolojisinin Temel Kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Michel Foucault ve İdeoloji: Sosyal Bilimler Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Michel Foucault ve İdeoloji: Episteme ve İdeoloji Eleştirisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Jurgen Habermas ve İdeoloji: İletişimsel Eylem Teorisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Jurgen Habermas ve İdeoloji: Epistemolojisi ve İdeal Konuşma Durumu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06
PÇ 01						
PÇ 02						
PÇ 03						
PÇ 04	4	4	4	4	4	4
PÇ 05						
PÇ 06						
PÇ 07	4	4	4	4	4	
PÇ 08	3	3	3			
PÇ 09	3	4	4	4	4	4
PÇ 10						
PÇ 11	5	5	5	5	5	5
PÇ 12				3		
PÇ 13			2		3	
PÇ 14						
PÇ 15						
PÇ 16					3	
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		19. Yüzyılda Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251106FEL306			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	7
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		19 yüzyıl felsefesi ve dönemin filozoflarının temel görüşleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak			
Dersin Özet İçeriği		19. yüzyıl filozoflarının temel tezleri, felsefi düşüncenin gelişimi.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. 19. Yüzyılda ağırlıklı olarak işlenen felsefe problemlerini kavrama. 2. Özne, Varoluş, Toplumsal Yaşam gibi kavramların değerinin görülmesi.			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçioğlu			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Bumin, Tülin, <i>Hegel: Bilinç Problemi, Köle-Efendi Diyalektiği, Praksis Felsefesi</i> , Alan Yay., İstanbul, 1987. Gramm, Gerhard, <i>Der Deutsche Idealismus: Eine Einführung in die Philosophie von Fichte, Hegel und Schelling</i> , Reclam, Stuttgart, 1997. Hirschberger, Johannes, <i>Geschichte der Philosophie Band II</i> , Komet, Freiburg, 1980. Hook Sidney, <i>From Hegel To Marx: Studies in the intellectual Development of Karl Marks</i> , Columbia University Press., Columbia, 1994. Skirbekk G. & Gilje Nils, <i>Geschichte der Philosophie Band II</i> , (Çev. Lothar Schneider), Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1993. West, David, <i>Kıta Avrupası Felsefesine Giriş</i> , (Çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yay., İstanbul, 1998.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar		Sayı	Oran
		Derse Katılım		12	0
		Kısa Sınav(lar)		0	0
		Ara Sınav(lar)		1	%40
		Ödev(ler) / Seminer(ler)		1	0
		Dönem Ödevi / Proje		0	0
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)		0	0
		Diğer (.....)		0	0
		Yarıyıl Sınavı		1	%60
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Sosyal ve Kültürel Görünümünde 19. yüzyıl	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Fichte'nin Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Schelling'in Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Hegel'in Felsefesi-I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Hegel'in Felsefesi- II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Alman Romantizmi-I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Alman Romantizmi-II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Schopenhauer'in Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Schopenhauer'in Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Kierkegaard'in Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Nietzsche'nin Felsefesi - I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Nietzsche'nin Felsefesi -II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Marx'ın Felsefesi -I	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Marx'ın Felsefesi -II	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	2	1
PÇ 02		2
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	3	
PÇ 06	5	5
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13		2
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16		
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	40	2	42
Yarıyıl Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				168
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				7

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Etik			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251106FEL308			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	5

Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, insanın olanaklarının, kişilerin eylem olanaklarının görülebilmesi ve bu olanakların yaşamdaki öneminin gösterilmesi yoluyla, öğrencilerin, eylem olanaklarının farkına varabilmeleri amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği		Etik kavramları, tarihçesi, önemli etik anlayışlar ve düşünürler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Bilgisel bir etkinlik olarak etiğin temel problemlerini kavrama. 2. Etik ve ahlak farklılığından hareketle etiğin öneminin anlaşılması. 3. Etiğin eksikliğinin yaşama etkisinin görülmesi.			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Yavuz Kılıç			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Aristoteles, <i>Nikomakhos'a Etik</i> , (Çev. Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997		
	Gorecki, Jan. <i>Justifying Ethics</i> , New Brunswick and London, Transaction Publishers, 1996		
	Kant, Immanuel. <i>Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi</i> (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 1982		
	Kuçuradi, İoanna, <i>Etik</i> , Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, Ankara, 1999		
	MacIntyre, Alasdair, <i>Ethik'in Kısa Tarihi</i> , (Çev. Hakkı Hünler, Solmaz Z. Hünler), Paradigma, İstanbul, 2001		
	Singer, Peter, <i>Practical Ethics</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2005		

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Etik alanı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Etik, ahlak ayrımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Etik tarihinde Aristoteles etiğinin yeri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Etik ilişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Değer, değerler ve değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Kant Etiği	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Değer yargıları, değer biçme ve değer atfetme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Etik eylem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Eylemlerin belirleyicisi olarak değer/değerler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Eylemlerin belirleyicisi olarak “değer duygusu”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İsteme ve tercih etme; etik sorunlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	“Yaşamın anlamı” sorunu ve etik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	“Erdem”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	“Erdem etiği” tartışmaları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	3		3
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	2	3	
PÇ 06		3	
PÇ 07			5
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	20	2	22
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bilim Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251106FEL314			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	4

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerilerinin gösterilmesi yoluyla öğrencilerde bu konulara ilişkin problem bilinci oluşturma.
Dersin Özet İçeriği	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerileri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilim felsefesinin temel problemlerini kavrama. 2. Bilimler ayrımının, felsefi dayanaklarını anlama. 3. Bilimsellik ölçütüne ilişkin tartışmalara katılabilme. 4. Bilimdeki mutlak pozitivizmin sorunlarını görme ve bunlara ilişkin eleştirileri bilme
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Ayer, Alfred J., <i>Dil, Doğruluk ve Mantık</i> , (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998 Güzel, Cemal (Ed.). <i>Sağduyu Filozofu: Popper</i> , Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996 Güzel, Cemal (Ed.). <i>Bir Bilgi Anarşisti: Paul Feyerabend</i> , Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996 Güzel, Cemal (Ed.). <i>Çoğulculuğun Kuramcısı: Lakatos</i> , Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999 Güzel, Cemal, <i>Bilim Felsefesi</i> , Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010. Kabadayı, Talip, <i>Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma</i> , (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 Kabadayı, Talip, <i>Bilim Felsefesine Giriş</i> , Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009. Kabadayı, Talip, <i>Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri</i> , Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010. Koyre, Alexandre, <i>Yeniçağ Biliminin Doğuşu</i> , (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994 Kuhn, Thomas S. <i>The Structure Of Scientific Revolutions</i> , Chicago: The University of Chicago Press, 1970 Kuhn, Thomas S. <i>The Essential Tension</i> , Chicago: The University of Chicago Press, 1977 Kuhn, Thomas S. "Logic of Discovery or Psychology of Research?" <i>Criticism and</i>
----------------------------------	--

	<i>the Growth of Knowledge</i> , (Ed. Imre Lakatos ve Alan Musgrave), London: Cambridge University Press, 1979		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	"Bilim Nedir" sorusuna verilen yanıtlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Bilim kavramının kısa tarihi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Sınır koyma sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Mantıksal çözümleme, mantıkçı pozitivizm ve duyu deneyine dayalı doğrulama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Popper ve duyu deneyine dayalı yanlışlama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Lakatos ve inceltirilmiş yanlışlamacılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	P.Duhem, É. Meyerson ve A.Koyré'nin bilim tasarımları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Duhem-Quine tezi ve bütüncülüğe dayalı doğrulama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	T.Kuhn ve paradigmlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Olağan bilim, olağandışı bilim ve paradigma değişiklikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Kuhn ve paradigmalara dayalı doğrulama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	
PÇ 01					
PÇ 02	3				
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05	2		4		
PÇ 06					
PÇ 07					
PÇ 08	5	5	5	5	
PÇ 09					
PÇ 10					
PÇ 11			3		
PÇ 12					
PÇ 13				4	
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				4

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Dil Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251106FEL326			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı		Dil yoluyla iletişimin hangi koşullar altında olanaklı olabileceğine ilişkin farklı görüşler ve dil ile gerçeklik arasındaki ilişki hakkında genel bir bilgi ve kavrayış kazandırmak.
Dersin Özet İçeriği		Dil felsefesindeki farklı görüşler ve dil ile gerçeklik arasındaki ilişki hakkında genel bir bilgi.
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Dil Felsefesinin temel problemlerini kavrama. 2. Dil felsefesine ilişkin düşünceleri, filozoflar üzerinde görme. 3. Dil felsefesini temel kavramlarının diğer akımlara etkisini anlama.
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin Bal
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Aristotle (1994) <i>The Art of Rhetoric</i> , with an english trans. by John Henry Freese, Cambridge: Harvard Uni. Press. De Wulf, Maurice, "Adcılık, Gerçekçilik, Kavramcılık", Çev. Metin Bal. Bu sözlük maddesi için bkz. The Catholic Encyclopedia, The New Advent CD-ROM. Çevrimiçi adresi: www.newadvent.org. Locke, John (2004) <i>İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme</i> , çev. Vehbi Hacıkadıroğlu, İstanbul: Kabcacı Kitabevi. Derrida, Jacques (2011) <i>Gramatoloji</i> , Çev. İsmet Birkan, Ankara: Bilgesu Yayıncılık.. Ong, J. Walter (2003) <i>Sözlü ve Yazılı Kültür, Sözüñ Teknolojileşmesi</i> , çev. Sema Postacıoğlu, Metis Yayınları. Voloşinov, V.N. (2001) <i>Marksizm ve Dil Felsefesi</i> , çev. Mehmet Küçük, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Altuğ, Taylan (2001) <i>Dile Gelen Felsefe</i> , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Kosselleck, Reinhart (2009) <i>Kavramlar Tarihi, Politik ve Sosyal Dilin Semantiği ve Pragmatiği Üzerine Araştırmalar</i> , çev. Atilla Dirim, İstanbul: İletişim Yayınları. Orban, Jolan, <i>Language Games, Writing Games-Wittgenstein and Derrida: A Comparative Study</i> ,HTML: http://www.bu.edu/wcp/Papers/Lang/LangOrba.htm Quine, W.V.O., "Two Dogmas of Empiricism" in <i>From a Logical Point of View</i> , Cambridge, Harvard University Press, 1953; second, revised, edition 1961 Pears, David. <i>Wittgenstein</i> , (Çev. Arda Denkel), Afa Yayınları, İstanbul,
----------------------------------	---

	1985.Ricketts, T., "Pictures, Logic and the Limits of Sense in Wittgenstein's Tractatus", in D. Stern and H. Sluga, eds., <i>The Cambridge Companion to Wittgenstein</i>. Cambridge University, 1996. Rorty, Richard.<i>Philosophy and the Mirror of Nature</i>, Princeton University Press, 1979. Saussure, Ferdinand de. <i>Genel Dilbilim Dersleri</i>, (Çev. Berke Vardar), Birey ve Toplum Yayınları, Ankara, 1985. Soykan, Ömer Naci. Felsefe ve Dil. Kabalcı Yayınevi. İstanbul: 1995. Uygur, Nermi. <i>Dilin Gücü</i>, YKY Yayınları, 2001. Wittgenstein,Ludwig. <i>Tractatus –Logico Philosophicus</i>, (Çev. Oruç Aruoba), Bilim/Felsefe/Sanat yayınları, İstanbul, 1985.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konuşma ve Düşüncenin Oluşumu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Dil ve Platon'un <i>Kratylos</i> 'u	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Aristoteles, <i>Yorum Üzerine</i> ve <i>Retorik</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Tikel ve Tümel Problemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Adcılık, Gerçekçilik ve Kavramcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Yeniçağın dil görüşü: John Locke	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Wilhelm von Humboldt'un "dil felsefesi"	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Saussure ve yapısalcılığın dil görüşü: <i>Genel Dilbilim Dersleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Wittgenstein, <i>Tractatus</i> , <i>Felsefi Soruşturmalar</i> ve dil-oyunları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Aynı konuya devam	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Derrida ve <i>Gramatoloji</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01		2	
PÇ 02	3		
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	4		3
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11		3	
PÇ 12			
PÇ 13			4
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefe Metinleri VI			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251106FEL328			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste, Hegel, Marx ve Nietzsche'in problem görmede ve problemleri çözmede metinlerinde izledikleri yolları göstererek, öğrencinin problem görme ve problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Özet İçeriği	Hegel, Marx ve Nietzsche'in temel metinleri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hegel, Marx ve Nietzsche'nin temel metinlerini analiz etme. 2. 19. Yüzyılın temel kavramlarını metinlerle anlama. 3. 19. Yüzyıl düşünürlerinin felsefe tarihindeki önemini görme.
Dersin Öğretim Elemanı	
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Meral Işıldak

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Hegel, G.W.F., <i>Tinin Görüngübilimi</i> , (Çev. A.Yardımlı), İdea Yay., İstanbul, 1986 <i>Seçilmiş Parçalar</i> , (Çev.N.Bozkurt), Remzi Kitabevi, İstanbul,1986 Marx, Karl, <i>1844 Felsefe Yazıları</i> (Çev. Murat Belge), 1. baskı, V Yayınları, Ankara, 1986 <i>Capital</i> , (Edited by David Mclellan), An Abridged Edition, Oxford University Press, Oxford, 1999 Nietzsche, F.W., <i>Zerdüşt Böyle Diyordu</i> (Çev.O.Derinsu), Varlık Yay, İstanbul, 1989 <i>Thus Spoke Zarathustra</i> , (Trans.R.J. Hollingdale), Penguin Books, London, 1969 <i>Ahlakın Soykütüğü Üstüne</i> , (Çev.Ahmet İnam), Ara Yay., İstanbul, 1990
----------------------------------	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<i>Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	<i>Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	<i>Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	<i>Kapital, I.Cilt</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	<i>Kapital, I.Cilt</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	<i>Kapital, I.Cilt</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	<i>Kapital, I.Cilt</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	<i>Zerdüşt Böyle Diyordu</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	<i>Zerdüşt Böyle Diyordu</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	<i>Zerdüşt Böyle Diyordu</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	<i>Ahlakın Soykütüğü Üstüne</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	<i>Ahlakın Soykütüğü Üstüne</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	<i>Ahlakın Soykütüğü Üstüne</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	3		
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05		4	4
PÇ 06	5	5	
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			3
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Özgürlük Sorunu			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251106FEL334			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste bir felsefe problemi olarak özgürlüğün ne olduğu ve insanın tam olarak özgür olup olmadığı nesne edinilecektir. Ayrıca, öğrenciler, özgürlüğe taşıyıcılarına göre bakma konusunda bilinçlendirilecek ve sınıfta yapılacak tartışmalarla özgürlük türleri konusunda ayrıntılara gidilebileceği gösterilecektir.			
Dersin Özet İçeriği		Bir felsefe problemi olarak özgürlüğün ne olduğu ve insanın tam olarak özgür olup olmadığı tartışması.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Özgürlüğün felsefi anlamını kavrama. 2. Bir Problem olarak özgürlüğün, felsefi köklerini kavrama 3. Özgürlüğün, insan varoluşunun özü olarak kavranması ve etik ve insan haklarına etkisi.			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin Bal			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Aristoteles, <i>Nikomakhos'a Etik</i> , (Çev. Saffet Babür), Ankara: Kebikeç Yayınları, 2005 Descartes, R., <i>Felsefenin İlkeleri</i> , (Çev. Mehmet Karasan) Ankara: MEB, 1997 Kant, I., <i>Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi</i> , (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: TFK.,1995 Arı Usun Eleştirisi, (Çev. Aziz Yardımlı), İdea yay. İstanbul: İdea Yay., 1993 Pratik Aklın Eleştirisi, (Çev. İoanna Kuçuradi), Ankara: TFK., 1999 Seçilmiş Yazılar, (Ed. ve Çev. Nejat Bozkurt), İstanbul: Remzi Yay., 1984 Kuçuradi, I., <i>Uludağ Konuşmaları</i> , Ankara: TFK., 1998 Platon, <i>Devlet</i> , (Çev. Sabahattin Eyüboğlu, M. Ali Cimcoz), İstanbul : Remzi Kitabevi, 1995 Sartre, J.P., <i>Varoluşçuluk Bir Hümanizma mıdır?</i> , (Çev. Asım Bezirci), İstanbul: Say Yay., 2005 Spinoza, B., <i>Etika</i> , (Çev. Hilmi Ziya Ülken), Ankara: Dost Yay., 2004. "Hümanizm Üzerine Bir Mektup", Heidegger, Martin. Bkz. ss. 37-95. <i>Hümanizmin Özü</i> , Derleyen: Ahmet Aydoğan, İstanbul: İz Yayıncılık. "Varoluşçuluk Bir Hümanizmdir", Sartre, Jean Paul, Bkz. ss. 99-133, <i>Hümanizmin Özü</i> , Derleyen: Ahmet Aydoğan, İstanbul: İz Yayıncılık. Fourier, Charles (1995) <i>Geleceğin Aşk Dünyasından, Yeni Bir Sevgi Dünyasından</i> , çev. Oğuz Özügöl, İstanbul: Pencere Yayınları. Heidegger (2009) <i>Metafizik Nedir? (Was Ist Metaphysik?)</i> çev. Yusuf Örnek, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. Sartre, Jean-Paul (2009) <i>Varlık ve Hiçlik, Fenomenolojik Ontoloji</i>			

	<i>Denemesi</i> , çev. Turhan Ilgaz ve Gaye Çankaya Eksen, İstanbul: İthaki Yayınları. Derrida, Jacques (2004) <i>Marx ve Mahdumları</i> , çev. Alp Tümertekin, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Aktok, Özgür ve Bal, Metin (2010) (Derleme) <i>Heidegger</i> , Ankara: Doğu Batı Yayınevi		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	“Özgürlük nedir?” sorusunu yanıtlama çabaları eski söylencelerde özgürlük kavramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Önceki dersin devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Özgürlük konusunda Platon’un görüşleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Özgürlük konusunda Aristoteles’in görüşleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Stoa ve Kozmopolitan insan anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Ortaçağ’da Özgürlük Problemi: Abelardus	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	<i>Özgürlük bağlamında akıl ve duygu: Descartes ve Pascal</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	<i>Özgürlük konusunda Spinoza’nın görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	<i>Özgürlük konusunda Kant’ın görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	<i>Özgürlük ve benlik konusunda Fichte’nin görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	<i>Özgürlük ve Yabancılaşma hakkında Marx’ın görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	<i>Özgürlük konusunda Heidegger’in görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	<i>Özgürlük konusunda Sartre’in görüşleri</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			4
PÇ 02	3		
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3		
PÇ 06		4	
PÇ 07	4	4	4
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			4
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefede Araştırmanın Özelliği			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251106FEL338			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	3

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu derste, seçilmiş felsefe metinlerinden örneklerle felsefe araştırmalarının özelliğinin gösterilmesi ve bir felsefe araştırmasının nasıl yapılabileceğinin yolunun öğretilmesi amaçlanmıştır.		
Dersin Özet İçeriği	Bu derste, seçilmiş felsefe metinlerinden örneklerle felsefe araştırmalarının özelliğinin gösterilmesi ve bir felsefe araştırmasının nasıl yapılabileceğinin yolunun öğretilmesi amaçlanmıştır.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefi bir araştırmanın özelliğini, felsefi metin örneklerinden hareketle kavrama. 2. Felsefi bir akıl yürütmenin değerini görme. 3. Belli bir konuda bir felsefi araştırma yapabilme.		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yavuz Kılıç		
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Aristoteles, <i>Nikomakhos'a Etik</i> , (Çev.Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997 Heidegger (2009) <i>Metafizik Nedir? (Was Ist Metaphysik?)</i> çev. Yusuf Örnek, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu. İonna Kuçuradi, <i>insan ve Değerleri</i> , İstanbul: TFK, 2003 Locke, J. <i>İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme</i> (Çev. Vehbi Hacıkadıroğlu), İstanbul, Ara Yayıncılık,1992 Platon, <i>Diyaloglar I</i> , (Çev.Teoman Aktüel, S.Eyüboğlu ve ...), Remzi Kitabevi, İstanbul,1982 <i>Diyaloglar II</i> , (Çev. Tanju Gökçöl, Ö.Naci Soykan ve ..) Remzi Kitabevi, İstanbul,1986		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Felsefi araştırmanın özelliği	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Problem, soru, sorun, kabul	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Bilimsel araştırmaya örnek metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Bilimsel araştırmaya örnek metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Felsefi araştırmaya örnek metinler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Diyaloglar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Nikomakhos'a Etik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	İnsanın Anlığı Üzerine Bir Deneme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Metafizik Nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İnsan ve Değerleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Felsefi bir araştırma yapma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Felsefi bir araştırma yapma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Felsefi bir araştırma yapma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Felsefi bir araştırma yapma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	3		
PÇ 02	2	2	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08		4	
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16		5	4
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Sosyal Psikoloji II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105PSI362			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	3

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Öğrencilerin, insanlararası etkileşimlere bireysel, bireylerarası, grup içi ve gruplararası perspektiflerden bakabilmelerini; sosyal grupların üyeleri olarak bireylerin davranış ve etkileşimlerini anlamaya ve açıklamaya yardımcı olacak bazı kuramsal yaklaşımları ve bilimsel araştırma sonuçlarını tanımlarını sağlamaktır.		
Dersin Özet İçeriği	İletişim, dil, grup yapısı, önyargı, ayrımcılık, gruplararası ilişkiler, kolektif davranış, düşmanlık, saldırganlık, yardım etme davranışı ve uygulamalı sosyal psikoloji konularını içerir.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kişilerarası, grup ve gruplararası bağlamları ve süreçleri ayırdeder. ... 2. Dil, sözsüz iletişim ve söylem konularındaki kavramları tanıır ve anlar.... 3. Grubu sosyal psikolojik anlamda tanımlar; grubun bireye etkisini ve grup yapısı ve grupların temel özelliklerini bilir. 4. Önyargı ve ayrımcılığa ilişkin kavramsal ve kuramsal açıklamaları bilir. 5. Gruplararası bakış açısını kavrar ve bu bakış açısından yapılan kuramsal açıklamaları bilir. 6. Kolektif davranışlar ve kitle eylemleri, saldırganlık ve yardım etmeye ilişkin kavramları bilir ve açıklar 7. Grup içi ve gruplararası ilişkileri açıklamada kültürel farklılıkları dikkate alır. 8. Genel olarak sosyal psikolojinin çalışma yaşamı ve sağlık alanlarındaki uygulamalarını bilir.		
Dersin Öğretim Elemanı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hacer Harlak		
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kişilerarası, grup ve gruplararası bağlamdaki sosyal psikolojik süreçler ve açıklamalar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	İletişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	<i>Dil</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	<i>Grup</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	<i>Grup yapısı, grupta karar alma ve liderlik</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	<i>Önyargılar ve ayrımcılık</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	<i>Gruplararası ilişkiler</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	<i>Kollektif davranış</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Gruplararası çatışmalar ve çözümü	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	<i>Düşmanlık ve saldırganlık</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	<i>Takas ve strateji</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	<i>Yardım etme davranışı</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	<i>Uygulamalı sosyal psikoloji</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	<i>Kollektif davranış</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06	ÖÇ 07	ÖÇ 08
PÇ 01								
PÇ 02	2	3						
PÇ 03			4	2				
PÇ 04								
PÇ 05								
PÇ 06								
PÇ 07								
PÇ 08								
PÇ 09					3	2	2	
PÇ 10								
PÇ 11	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ 12								
PÇ 13								
PÇ 14								
PÇ 15								4
PÇ 16								
PÇ 17								

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları				
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Eğitim Psikolojisi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105PSI364			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	3
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilerin insan davranışları hakkında, özellikle eğitim ortamında öğrenci, öğrenme süreci ve öğrenme durumuna ilişkin olarak psikoloji ilkelerini daha iyi kavramasını sağlamayı amaçlamaktadır.			
Dersin Özet İçeriği		Eğitim psikolojisinde öğrenme ve öğretme kavramlarını, gelişim-eğitim ilişkisini, öğrenme kuramlarını, tekniklerini ve ölçümlerini içerir.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Eğitim, öğretim etkinliğinin psikolojik yönlerini ve süreçlerini bilme 2. Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkileri, bireylere göre öğrenme düzey farklılıklarını kavrama. 3. Değişik öğretim, teknikleri, etkili öğrenme yöntemleri ve öğrenmenin ölçümünü bilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hacer Harlak			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar					
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim psikolojisi nedir? Öğrenme ve öğretme kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Eğitim ve öğretim faaliyeti, öğrenme ve gelişim psikolojisi ilişkileri.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Gelişim kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Çocuklukta ve ergenlikte gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Öğrenmede bireysel farklılıklar ve çevresel faktörler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Öğrenme ile ilgili davranışçı kuramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Öğrenme ile ilgili bilişsel kuramlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Öğretim ve etkili öğretim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Öğrenci merkezli ve inşacı yaklaşımlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Dersleri bireysel ihtiyaçlara göre uyarlama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Öğrenme motivasyonu ve motivasyonu etkileyen faktörler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Etkili öğrenme ortamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Öğrenme güçlükleri ve özel eğitim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Öğrenmenin ölçülmesi, testler ve değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	2	2	2
PÇ 02	3	4	5
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	5	5	5
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17	5	5	5

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Edebiyat Sosyolojisi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251106SOS374			
Teorik Saat		Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi
2		0	2	Bahar	2
AKTS Kredi		3			
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, seçilmiş felsefe metinlerinden örneklerle felsefe araştırmalarının özelliğinin gösterilmesi ve bir felsefe araştırmasının nasıl yapılabileceğinin yolunun öğretilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği					
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Genel olarak sanat, özel olarak edebiyatın toplum için neden önemli olduğuna ilişkin sistematik görüş kazanır. 2. Edebiyatla ve diğer güzel sanatlarla ilgilenmesinin kişisel gelişimi için ikame edilemez bir önemi olduğunu fark eder. 3. Seçici okur olma niteliği kazanır, Okuma alışkanlığı ve zevki gelişir 4. Klasik eserlerin neden kalıcı olduklarını farklı kuramsal görüşlere göre açıklar. 5. Edebiyat eserlerinin dikkat çekmek istedikleri temel noktaları fark eder. 6. Kendini ifade etme yeteneği gelişir, Dili daha özenli kullanır. 7. Sanata ilgisi artar, Sanatın estetik yaşantı uyandırma gücünü ayırt eder. 8. Genel kültürünü geliştirme konusunda edebiyat ve diğer sanat dallarından yararlanır.			
Dersin Öğretim Elemanı					
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı		Yrd. Doç. Dr. Şebnem Özkan			
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)		() Deney		() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma		() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme		(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		ERGİN S., USLU A. D. ve diğerleri, (1999) <i>20. Yüzyıl Amerikan Edebiyatında Kadın</i> , İzmir: Dokuz Eylül Yayınları. BİNYAZAR, A. (1972) <i>Toplum ve Edebiyat</i> , İstanbul: Sinan Yayınları. KANTARCIOĞLU, S. (2007) <i>Türk ve Dünya Romanlarında Modernizm</i> , İstanbul: Paradigma Yayıncılık. LASS, A. H. (1999) <i>Dünya Edebiyatından Seçmeler-100 Büyük Roman</i> , III Cilt, (Çev. N. Muallimoğlu), 2. b., İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları. MORAN, B. (1991) <i>Edebiyat Kuramları ve Eleştiri</i> , 8. b., İstanbul: Cem Yayınevi. (*)			

	Antigone __ Sophokles, Bertold Brecht, Kemal Demirel Genç Werther'in Acıları __ Johann Wolfgang Goethe Madame Bovary __ Gustave Flaubert Sefiller __ Victor Hugo Suç ve Ceza __ Fyodor Mihailoviç Dostoyevski Dava __ Franz Kafka (Tartışılacak eserler yıllara göre farklılaşabilir, dolayısıyla okuma önerileri değişiklik gösterebilir.)		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Edebiyat Sosyolojisi Üzerine Amaç, Yöntem, Genel Bilgilendirme, Okuma Önerileri; Bir Kitap Neden Çok Satılabilir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Sanat Neyi Yansıtır? (I) Klasik Görüşler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sanat Neyi Yansıtır? (II) Toplumcu Beklentiler, Toplumcu Gerçekçilik, Üretim Olarak Sanat	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Dış Dünyaya Ve Topluma Dönük Eleştiri Tarihsel Eleştiri, Sosyolojik Eleştiri, Marksist Eleştiri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Anlatımcılık Yaratma Olarak Anlatımcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Sanatçıya Dönük Eleştiri Sanatçının Kişiliği Ve Eser; Psikanaliz Ve Eleştiri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Biçim İçerik Sorunu, İçeriğin Değeri, Yazınsallık Klasik Çizgide, Toplumcu Gerçekçilikte, Yeni Eleştiride; Rus Biçimciliğinde Yazınsallık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Edebiyatta Yapısalcılık, Yapısalcılık Ötesi Ve Esere Dönük Eleştiri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Eser Tartışması Antigone (Sophokles, Brecht, Demirel)	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Okur Merkezli Kuramlar Duygusal Etki Kuramı, Alımlama Estetiği, Feminist Eleştiri Kuramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Okura Dönük Eleştiri İzlenimci Eleştiri, Okur Merkezli Eleştiri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Eser Tartışması Sefiller- Victor Hugo / Genç Werther'in Acıları-Goethe	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Edebiyat Ve Değer Ölçütleri Sorunu, Estetik Yargılar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Neden Sanat? Toplum İçin Sanatın Önemi Üzerine	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	ÖÇ 06	ÖÇ 07	ÖÇ 08
PÇ 01								
PÇ 02								
PÇ 03						2		2
PÇ 04								
PÇ 05								
PÇ 06								
PÇ 07								
PÇ 08								
PÇ 09								
PÇ 10								
PÇ 11	5							
PÇ 12								
PÇ 13								
PÇ 14								
PÇ 15		2	2	2			3	
PÇ 16								
PÇ 17								

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		1	14
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				3

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		20. Yüzyılda Felsefe I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251107FEL403			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	10
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere 20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri çözümler sunulacaktır.			
Dersin Özet İçeriği		20. yüzyılın ana filozoflarının, dil, anlam, eğitim, yaşam, tecrübe, teknoloji, demokrasi vb. meselelere ilişkin getirdikleri düşünceler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Çağdaş düşünce akımları hakkında fikir sahibi olma. 2. Bu akımların genel özelliklerini temsilci düşünürlerden hareketle kavrama . 3. Güncel tartışmaların felsefi boyutu konusunda fikir yürütebilme.			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin BAL			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Akarsu, Bedia, <i>Çağdaş Felsefe</i> , Ankara: İnkılap Kitabevi, 1994 Ayer, Alfred J., <i>Dil, Doğruluk ve Mantık</i> , (Çev. Vehbi Hacıkadiroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998 Rossi, Jean-Gérard (2001) <i>Analitik Felsefe</i> , çev. Atakan Altınörs, İstanbul: Paradigma Yayıncılık. Bergson, H., <i>Düşünce ve Devingen</i> , (Çev.M. Katırcıoğlu), İstanbul: Maarif Basımevi, 1959 Altuğ, Taylan (2006) <i>Modern Felsefede Metafiziğin Elenmesi</i> , Ankara: Ebabil Yayıncılık. 1900'den Günümüze Büyük Düşünürler, İkinci Cilt: Max Weber, Louis Althusser, Malinowski, Mihail M. Bahtin, Editör: Çetin Veysel, İstanbul: Etik Yayınları.2010. Öztürk, Armağan (2010) (derleme) <i>Postyapısalcılık</i> , Ankara: Phoenix Yayınevi. Huhn, Tom (2004) <i>The Cambridge Companion to Adorno</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Jay, Martin (1989) <i>Diyalettik İmgelem, Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü 1923-1950</i> , çeviren Ünsal Oskay, İstanbul: Ara Yayıncılık. Derrida, Jacques (1994) <i>Göstergebilim ve Gramatoloji</i> , AFA Felsefe Yazıları Ansiklopedisi, çev. Tülin Akşin, İstanbul: AFA Yayınları. J. M. Bochenski, <i>Çağdaş Avrupa Felsefesi</i> , (Çev. S. R. Kırkoğlu), İstanbul: Kabalcı Yay., 1997 Dewey, John, <i>Reconstruction in Philosophy</i> , Boston: Beacon Press, 1967 Heidegger, M., <i>Basic Writings</i> , (Ed. By. D. F. Krell), NY: Harper San Francisco, 1993 <u>Jean-Paul Sartre</u> , <i>Being And Nothingness</i> , (Trans. by Hazel E. Barnes), Washington: Square Press, 1993 Wittgenstein, Ludwig, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> , (Çev. Oruç Aruoba),			

	İstanbul: YKY, 1998. West, David, <i>Kıta Avrupası Felsefesine Giriş</i> , (Çev. Ahmet Cevizci) İstanbul: Paradigma Yay. 1998		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	20'nci yy felsefesinin başlangıcı: Yaşam felsefesi, Yapısalcılık ve Biçimcilik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Edmund Husserl ve Fenomenoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Henri Bergson ve <i>Metafizığe Giriş</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Analitik Felsefe ve Viyana Çevresi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Alfred Jules Ayer, Carnap ve Wittgenstein	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Freud ve Psikanaliz'in 20'nci yy felsefesine etkileri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Frankfurt Okulu bağlamında sosyal bilimler, psikanaliz ve tarih anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Martin Heidegger ve Varlık Sorusu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teknolojinin Hüküm Sürdüğü Dünyada İnsanın Kaderi: Yurtsuzluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Sartre: Saçmalıkla Özgürlük Arasında	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Yapısalcılık ve Post-yapısalcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Postmodern Felsefe: Lyotard ve Jameson	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Tamamlanmamış Modernite: Habermas	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Derrida ve Yapisöküm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			1
PÇ 02	2	2	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			2
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11	1		
PÇ 12			
PÇ 13	5	5	2
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		8	112
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	50	2	52
Yarıyıl Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				248
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				10

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Din Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251107FEL405			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	5

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Dinin insan ve toplum için önemi, dinsel ve dinsel olmayan fikirler bağlamında felsefi bir bakışla tartışılacaktır. İman, mucize, dinsel deneyim, ölümsüzlük gibi Tanrı'nın varlığıyla ilişkili kavramlar eleştirel olarak tartışılacaktır. Bunun dışında, özellikle Yahudilik, Hristiyanlık ve Müslümanlıkla ilgili diğer bazı dinsel argümanlar da ele alınacaktır.		
Dersin Özet İçeriği	Dinin insan ve toplum için önemi, dinsel ve dinsel olmayan fikirlerin felsefi bir değerlendirilmesi. İman, mucize, dinsel deneyim, ölümsüzlük gibi Tanrı'nın varlığıyla ilişkili kavramlar.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Din felsefenin alanı ve temel kavramları konusunda fikir sahibi olma. 2. Tanrı, Varlık, Özgürlük gibi kavramların dini ve felsefi boyutlarını ayırtedebilme. 3. Dini inançların felsefi temellerini görebilme.		
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Aydın, Mehmet, <i>Din Felsefesi</i> , İzmir: İlahiyat Fak. Vakfı Yay., 2002 Bettany, G.T. <i>Dünya Dinleri</i> , (Çev. Ahmet Aydoğan), İstanbul: Say Yayınları, 2005. <i>Din Bilim Yazıları I – II</i> , Der. ve Çev. Zeki Özcan, İstanbul: Alfa Yayınları, 2001 Eliade, Mircea, <i>Dinler Tarihi Sözlüğü</i> , (Çev. Ali Erbaş), İstanbul: İnsan Yayınları, 1997. Hick, John H., <i>Philosophy of Religion</i> . 4th ed, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1990. Wach, Joachim, <i>Din Sosyolojisi</i> , (Çev. Ünver Günay), İstanbul: İFAV, 1995. Yaran, Cafer, S., <i>Kötülük ve Theodise</i> , Ankara: Vadi Yayınları, 1997.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Dinsel inançlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	İman ve şüphe	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Tanrının varlığına yönelik deliller	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Adalet sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Tanrının sıfatları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Ateizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Ölüm ve ahret	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'da Tanrı İnancı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Tektanrılı olmayan dünya dinleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Din, bilim ve sanat	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Çağdaş inançlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Çağdaş inançlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	1	1	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05		2	
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			2
PÇ 15			
PÇ 16			

PÇ 17	5	5	1	
-------	---	---	---	--

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Edebiyat ve Felsefe			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251107FEL409			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Güz	3	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Edebiyat ve Felsefe arasındaki etkileşimin anlaşılması, Edebiyat eserlerinde felsefi kavram ve sorunların işlenme şeklini öğretmek, Felsefe açısından Edebiyatın önemini göstermek
Dersin Özet İçeriği	Edebiyat ve Felsefe arasındaki etkileşimin anlaşılması, Edebiyat eserlerinde felsefi kavram ve sorunlar.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Edebiyat eserlerinde felsefi temelleri ve sorunları görmek 2. Edebi metinlerde ele alan sorunların evrenseli yakalayıp yakalayamadığını görmek 3. Edebiyat açısından felsefi katkının önemini ve değerini öğrenmek
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yavuz Kılıç
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Berna Moran, <i>Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 1</i> , İstanbul: İletişim Yayınları, 1990. Berna Moran, <i>Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 2</i> , İstanbul: İletişim Yayınları, 1994. Berna Moran, <i>Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 3</i> , İstanbul: İletişim Yayınları, 1994. Berna Moran, <i>Edebiyat Kuramları</i> , İstanbul: Cem Yayınevi, 1994. Terry Eagleton, <i>Edebiyat Kuramı</i> , İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2011 Raymond Williams , <i>Marksizm ve Edebiyat</i> , İstanbul: Adam Yayınları, 1990
----------------------------------	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Edebiyat ve Felsefe	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Edebiyat Kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Edebiyat Kuramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Edebiyat Kuramlarının Felsefi temelleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Örnek Edebiyat Eserleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	<i>Doğrular</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	<i>1984</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	<i>Hadi Gidelim</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	<i>Fareler ve İnsanlar</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	<i>Yeraltından Notlar</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	<i>Değişim</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	<i>Bulantı</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	<i>Çanlar Kimin İçin Çalıyor</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	<i>Sidhartha</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02			
PÇ 03	3	3	3
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13	5	5	5
PÇ 14			
PÇ 15	4	4	4
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bitirme Çalışması I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL415			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
0	4	4	Güz	2	5
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste, öğrenciden bir tez yazması istenecektir. Bu yolla onun yazma becerisinin, alanda araştırma faaliyeti yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Özet İçeriği					
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Bilimsel bir çalışma yapabilme 2. Akademik yazı ve makale üretebilme 3. Alanda bir konu üzerinde detaylı araştırma yapabilme ve yeni bir fikir ortaya koyabilme			
Dersin Öğretim Elemanı		Bölüm Öğretim Elemanları			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar					
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma ve konu tespiti	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav değerlendirilmesi	
9	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	
17	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2	2	2
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	5	5	5
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders	14		4	56
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav değerlendirmesi	1	15	2	17
Yarıyıl Sınav değerlendirmesi	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Hermeneutik ve Politika			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL423			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	5
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Hermeneutikten beslenen çağdaş felsefi akımlar ve günümüzün temel etik ve politik teorileri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak			
Dersin Özet İçeriği		Hermeneutikten beslenen çağdaş felsefi akımlar ve günümüzün temel etik ve politik teoriler.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Hermeneutiğin ortaya çıkışına vesile olan düşünsel ortamı anlama 2. Anlama, yorumlama açılımı, yaşam, yaşantı gibi kavramların hermeutik boyutunu kavrama. 3. Dilthey, Heidegger, Gadamer ve Habermas gibi düşünürler üzerinden hermeneutiğin politik etkilerini görölmesi.			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Hakan Çörekçioğlu			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Kelly, Michael, <i>Hermeutics and Critical Theory in Ethics and Politics</i> , The Mit Press., Cambridge, 1990. Morris, Martin, <i>Rethinking the Communicative Turn</i> , State, University of New York Press, New York, 2001. Özlem Doğan (Ed. ve Çev.) <i>Hermeneutik Üzerine Yazılar</i> , Ark Yayınevi, Ankara, 1995. Stanley, Rosen, <i>Hermeutics as Politics</i> , Oxford University Press., Oxford, 2000			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hermeneutik nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Hermeneutik ve Tarihsel Kökenleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Schleiermacher: Yorumlamanın aracı olarak Hermeneutik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Yorumlama ve Hakikat İlişkisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Politika olarak Hermeneutik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Etik ve politikada Yorumlayıcı Yöntemler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Yorum olarak İletişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	İletişimsel Etik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	İletişimsel Politika	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Politik Etik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Kamusal Konuşma ve Hermeneutik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Anlamın Politik Olarak Tesisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Retorik ve Hermeneutik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02			
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3	2	
PÇ 06			3
PÇ 07			
PÇ 08	3		
PÇ 09			
PÇ 10			4
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13		5	
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	25	2	27
Yarıyıl Sınavı	1	35	2	37
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Fenomenoloji			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL425			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Doğal bakış açısı ve fenomenolojik bakış açısı arasında ayrım; Husserl ve Brentano'nun fenomenolojiye ilişkin görüşleri, fenomen, yönelmişlik, öz, paranteze alma ve fenomenolojik betimleme kavramlarını açığa kavuşturma.		
Dersin Özet İçeriği	Doğal bakış açısı ve fenomenolojik bakış açısı arasında ayrım; Husserl ve Brentano'nun fenomenolojiye ilişkin görüşleri, fenomen, yönelmişlik, öz, paranteze alma ve fenomenolojik betimleme kavramları.		
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Fenomenolojinin ortaya çıkış nedenlerini kavrama 2. Bir yöntem olarak fenomenolojinin işleyişini görme. 3. Fenomenolojik bakış açısının diğer felsefe akımlarına etkisini kavrama.		
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Husserl, E., Husserl, E., <i>Collected Works I</i> , Translation of: Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Book 1. General introduction to a pure phenomenology, (Trans. F. Kersten), Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1983 <i>Fenomenoloji Üzerine Beş Ders</i> , (Çev: Harun Tepe), Ankara: Bilim ve Sanat Yay. 1997 <i>Kesin Bilim Olarak Felsefe</i> , (Çev. Abdullah Kaygı), Ankara: TFK, 1997		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Descartes'in <i>Meditasyonlar</i> 'ının ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Hegel'in <i>Tinin Fenomenolojisi</i> adlı eserinin ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Doğal Bakış açısı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Fenomenolojik Bakış açısı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Yönelmişlik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Paranteze alma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Öz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Fenomenolojik betimleme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Heidegger'in Fenomenolojiye ilişkin görüşlerinin ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Sartre'in Fenomenolojiye ilişkin görüşlerinin ele alınması	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Fenomenoloji ve sosyal bilimler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Schutz ve Scheler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01		2	
PÇ 02			
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3		
PÇ 06			2
PÇ 07			
PÇ 08	2		3
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			5
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	25	2	27
Yarıyıl Sınavı	1	35	2	37
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Lisans Semineri I			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL431			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
0	4	4	Güz	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciden bir sunum yazması istenecektir. Bu yolla onun yazma becerisinin, alanda araştırma faaliyeti yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.		
Dersin Özet İçeriği			
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel bir sunum yapabilme 2. Akademik sunum ve konferans verebilme 3. Alanda bir konu üzerinde detaylı araştırma yapabilme ve yeni bir fikir ortaya koyabilme		
Dersin Öğretim Elemanı	Bölüm Öğretim Elemanları		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma ve konu tespiti	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav değerlendirilmesi	
9	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	
17	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2	2	2
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	5	5	5
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders	14		4	56
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav değerlendirmesi	1	15	2	17
Yarıyıl Sınav değerlendirmesi	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		20. Yüzyıl Felsefe Akımları			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL435			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	5
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Bu derste 20. Yüzyılda ortaya çıkan felsefe akımları, bunlarla ilişkili kavramlar, sorunları ele, bu yüzyıldaki felsefenin temel akımları işlenecektir.			
Dersin Özet İçeriği		20. Yüzyılda ortaya çıkan felsefe akımları, bunlarla ilişkili kavramlar, sorunları ele, bu yüzyıldaki felsefenin temel akımları.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. 20. Yüzyılın felsefe akımlarını bilmek 2. 20. Yüzyılın felsefe akımlarınının beraberinde getirdiği tartışmaları bilmek 3. Yüzyılın felsefe akımlarına ilişkin yorumlarda bulunabilmek			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin Bal			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney		() Gösterip Yaptırma		
(✓) Tartışma	() Örnek Olay		() Proje Tabanlı Öğrenme		
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma		(✓) Metin İnceleme		
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Piaget, Jean, <i>Yapısalcılık</i> (çev. Ayşe Şirin OkyayuzYener), Doruk Yayınları, İstanbul, 2008. Foucault, Michel, <i>Yapısalcılık ve Postyapısalcılık</i> (çev. Ali Utku, Ümit Umacı), Birey Yayınları, İstanbul, 1999. Husserl, Edmund, "Fenomenoloji", <i>Baykuş Felsefe Yazıları Dergisi</i> 6. Derrida, Jaques, <i>Gramatoloji</i> (çev. İsmet Birkan), Bilgesu Yayınları, İstanbul, 2011. Baudrillard, Jean, <i>Simulakrlar ve Simülasyon</i> (çev. Oğuz Adanır), Dokuz Eylül Yayınları, İzmir, 2005.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	
		Toplam		% 100	

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Biçimcilik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Yapısalcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Marksizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Fenomenoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Psikanalist Yapısalcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Freud ve Psikanaliz	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Foucault ve Post-Yapısalcılık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Fenomenolojik Varoluşçuluk: Sartre	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Fundementalizm: Heidegger	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Postmodernizm: Jameson	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Dışavurumculuk: Robert Musil ve Bloch	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Dekonstrüksiyon: Derrida	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Sibernetik- Fütürizm ve Heidegger	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Simulakr ve Simülasyon: Baudrillard	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01	2	3	5
PÇ 02	2	5	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	2	4	
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12	2	2	
PÇ 13	5	5	3
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	1	1	2
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		2	28
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	25	2	27
Yarıyıl Sınavı	1	35	2	37
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Din Sosyolojisi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251105SOS361			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Güz	2	3

Dersin Verildiği Program		Lisans
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı din sosyolojisinin kapsamına giren konuların, sorunların ve kavramların incelenmesi olacaktır. Bunu yapabilmek içinde din sosyolojisinin gerek klasik gerekse de güncel yaklaşım ve kuramları ortaya konulacaktır. Bu ders lisans düzeyindeki öğrencileri dinin doğası ve sosyal fonksiyonları hakkında bilgilendirmeyi ve bu bilgiyle donatılmış olarak dinini çağdaş toplumlardaki durumunu inceleme fırsatı vermeyi amaçlamaktadır.	
Dersin Özet İçeriği	Din sosyolojisinin gerek klasik gerekse de güncel yaklaşım ve kuramları ortaya konulacaktır.	
Ön Koşullu Dersler		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Din neden tarih boyunca her zaman sosyolojik olarak önemli bir yere sahip olageldi? Öğrenci bu derste bu sorusu yanıtını arayacak ve bilgi birikimi önemli ölçüde artacaktır 2. Öğrenci sosyolojik bir perspektifle genel olarak ilkel dinlerden tek tanrılı dinlere geçişin gelişim çizgisini inceleyeceği gibi din inanış, totem, büyü, tabu gibi kavramları ele alıp inceleyecektir. 3. Din, siyaset ve devlet arasındaki ilişkinin hem tarihsel hem de farklı ülkeler arasında farklı ilişkilerin karşılaştırmalı olarak incelenerek öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerinin artırılması. 4. Ayrıca dini köktenci hareketlerin dünyanın dürt bir yanında yükselişte olduğu günümüzde söz konusu dini hareketlerin yükselişinin sosyolojik sebeplerini inceleyerek öğrencilerin akademik bilgi düzeylerini artırma. 5. Dinin tekrardan canlanmasının birey, gruplar ve toplumsal yapı üzerindeki etkileri incelenirken sekülerleşme kavramı da öğrencilerce tartışılacaktır.	
Dersin Öğretim Elemanı		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Kayhan Delibaş	
Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Phil Zuckerman (2006) Din Sosyolojisine Giriş, Birleşik Kitapevi, Ankara. Brain Morris (2004) Din Üzerine Antropolojik İncelemeler, İmge Kitapevi, Ankara. Karl Marx (2003) Din Sosyolojisi, Vadi Yayınevi, Ankara. Berger, P. L. (1967). <i>The Sacred Canopy</i> , New York: Anchor. Bruce, S. (2002), <i>God is Dead: Secularization in the West</i> , Oxford: Blackwell Publishing. Durkheim, E. (1964). <i>The Elementary Forms of the Religious Life</i> , London: George Allen & Unwin Keith A. Roberts (1995) Religion in Sociological Perspective (Third Edition), Wadsworth. Mark, K. (1965). <i>Selected Writings in Sociology and Social Philosophy</i> , (Ed. By) Bottomore, T.B. and Rubel, M., London: Penguin Books.	

	Marx, K. (1970). <i>Critique of Hegel's 'Philosophy of Rights'</i>, Cambridge: Cambridge University Press. Martin D. (1978). <i>A General Theory of Secularization</i>, Oxford: Basil Blackwell. Norris, P ve Inglehart, R. (2002). <i>Islam and the West: Testing the 'Clash of Civilization'</i> Roland Robert (1969), <i>Sociology of Religion</i> (edited), Penguin Education, . Weber, M. (1974). <i>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i>, London: Unwin University Books.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kavramlar ve Tanımlar Dinin Kökenleri Dinsel Kurumlar ve İktidar İlişkisinin Yükselişi Bir Bilim dalı Olarak Din Sosyolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Genel Yaklaşım ve Perspektifler Max Weber'in Din Sosyolojisi Dünya Dinlerinin Genel Özellikleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Emile Durkheime Durkheim'in Sosyolojisi Dinsel Yaşamın Temel biçimleri İlkel Dinler ve Kolektif Eylem	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Karl Marx Tarihsel Materyalizm Din ve Sınıf Yapısı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Diğer Bazı Marxist Yaklaşımlar Neo Marxist Düşünürler B. Turner	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Fonksiyonalist yaklaşımlar (B. Malinowski, T. Parsons,) Din ve Anlam Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Din'e Fenemolojik yaklaşımlar (Peter Berger ve Thomas Luckmann) Din Sosyolojisi ve Bilgi Sosyolojisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Dini Kurumlar: Dini Örgütlenmeler Büyük Dünya Dinleri I: Yahudilik ve Hristiyanlığın ana unsurları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Büyük Dünya Dinleri II: İslam and Hinduism	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Millenarian (Bin yıl) Hareketler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Modern Endüstri Topluluklarında Din	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Türkiye'de Din, Siyaset ve Devlet İlişkileri Türkiye'de Din ve Dini hareketler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Laiklik, Sekülerleşme ve Sekülerleşme Problemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	21.Yüzyılda Dinin Değişen Konumu: Sebep ve sonuçları Türkiye'de Din, Siyaset ve Demokrasi Sorunu	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *					
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	ÖÇ 05	
PÇ 01					2	
PÇ 02						
PÇ 03					2	
PÇ 04			3			
PÇ 05	1	1	2			
PÇ 06						
PÇ 07						
PÇ 08						
PÇ 09						
PÇ 10						
PÇ 11	2	3	3	4	3	
PÇ 12						
PÇ 13						
PÇ 14						

PÇ 15						
PÇ 16						
PÇ 17						

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	25	2	27
Yarıyıl Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		20. Yüzyılda Felsefe II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251108FEL404			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	10
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.			
Dersin Özet İçeriği		Çağdaş felsefi akımlar ve 20 . yüzyılın temel felsefi problemleri			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Çağdaş düşünce akımları hakkında fikir sabi olma. 2. Bu akımların genel özelliklerini temsilci düşünürlerden hareketle kavrama 3. Güncel tartışmaların felsefi boyutu konusunda fikir yürütebilme.			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Metin BAL			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Foucault, Michel (1999) <i>Yapısalcılık ve Post-yapısalcılık</i> , çev. Ali Utku/Ümit Umaç, İstanbul: Birey Yayıncılık. Beauvoir, Simone de (2009) <i>Mandarinler</i> , çev. İlkey Kurdak, Ankara: İmge Kitabevi. Arendt, Hannah, <i>İnsanlık Durumu</i> , (Çev. B. S. Şener), İletişim Yay., İstanbul, 1994. Arendt, Hannah, <i>Vita Aktiva oder vom tatigen Leben</i> , Piper Verlag, München, 2002. Foucault, Michel, <i>Varoluş Felsefesi</i> , (Çev. N. Topçu), Hareket Yay, İstanbul, 1967. Gadamer, H. G., <i>Warheit und Methode</i> , Akademie Verlag, Berlin, 2005. Habermas Jürgen, <i>İletişimsel Eylem Kuramı</i> , (Çev. M. Tüzel), Kabaıcı, İstanbul, 1996. Habermas, <i>Kommunikatives Handeln und transzendentalisierte Vernunft</i> , Reclam, Stuttgart, 2001. Slavoj, Žižek (2005) <i>Gıdıklanan Özne</i> , çev. Şamil Can, Ankara: Epos Yayınları. Horkheimer, Max & Adorno T. W., <i>Aydınlanmanın Diyalektiği – I/II</i> (Çev. O. Özügül), Kabaıcı Yayınevi, İstanbul, 1996. Kersting Wolfgang, <i>Rawls zur Einführung</i> , Junius Verlag, Hamburg, 2001. Lyotard, J. F., <i>Der Widerstreit</i> , (Fr.'dan çev. J Vogl), Supplemente, München,1989. MacIntyre, Alasdair, <i>Erdem Peşinde</i> , (Çev. M. Özcan), Ayrıntı Yay., İstanbul, 2001. Sartre, J. P., <i>Das Sein und das Nichts</i> , (Fr.'dan çev. B. Schumacher), Akademie Verlag, Berlin, 2004. Eagleton, Terry, <i>Postmodernizmin Yansımaları</i> , (Çev. M. Küçük), Ayrıntı, İstanbul, 1999 Megill, Allan (1998) <i>Aşırılığın Peygamberleri, Nietzsche, Heidegger, Foucault, Derrida</i> , çev. Tuncay Birkan, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Marcuse, Herbert (1998) <i>Eros ve Uygurlık</i> , çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi.			
		Araçlar	Sayı	Oran	

Ölçme ve Değerlendirme	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Foucault'nun 20'nci yüzyıl felsefesi diagramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Adorno: Aydınlanmanın Diyalektiği	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Marcuse: Eros ve Uygarlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Sartre: Varoluşçuluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Gadamer: Yorum-bilgisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Heidegger: <i>Dasein</i> Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Simone de Beauvoir'in <i>Mandarinler'i</i>	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Foucault ve Şeylerin Düzeni	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Lacan ve Bilinçdişi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Althusser'in Yapısalcılığı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Baudrillard: Simulasyon ve Simulakr	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Zizek ve Özne anlayışı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Fredric Jameson ve Amerikan felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *			
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			2
PÇ 02	3	2	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06	3		
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11	4		
PÇ 12			
PÇ 13	4	5	
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		8	112
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	50	2	52
Yarıyıl Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				248
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				10

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		İnsan Hakları			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu (✓)	Seçmeli ()	251108FEL408			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
3	0	3	Bahar	3	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste, insan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki öneminin görülebilmesini, öğrencilerin bu bilinçle eylemde bulunabilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.
Dersin Özet İçeriği	İnsan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki önemi.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İnsan haklarının felsefi temellerini kavrama. 2. İnsan hakları belgelerine dayanarak, insan haklarının yaşam için önemini anlama. 3. Haklar arasında yapılması gereken ayırımın toplumsal yaşama etkilerini görme. 4. İnsan hakları bilincinin gelişmesine katkıda bulunma
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yavuz Kılıç
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Bal, Aysel. <i>İnsan Haklarının Doğal Hukukla Temellendirilmesi Üzerine</i> , Ankara, H.Ü. (Yayınlanmamış Y.Lisans Tezi), 1998 Kuçuradi, İoanna ve Peker, Bülent, (Hazırlayanlar), <i>50 Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye’de ve Dünyada İnsan Hakları</i> , H.Ü. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara, 1999 (Hazırlayan) <i>İnsan Haklarının Felsefi Temelleri</i> , H.Ü. Yayınları, Ankara, 1982 Paine, Thomas, <i>İnsan Hakları</i> , (Çev.Hüseyin Sarıca), Bilge Yayınları, İstanbul, 1985 Turan, İlker (Hazırlayan), <i>İnsan hakları, Temel Belgeler</i> , Ankara Valiliği İnsan Hakları İl Kurulu Başkanlığı, Ankara, 2003
----------------------------------	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	“Hak” kavramı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	“Hak”ın dayanakları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	İnsan haklarına ilişkin uluslararası belgeler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	İnsan haklarının felsefi temelleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	İnsan haklarının felsefi temelleri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Haklar ayrımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Kurumlar aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kişiler aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	İnsan haklarına yönelik tehditler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	İnsan hakları ve özgürlükler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Türkiye’de insan hakları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Dünyada insan hakları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel olarak “insan hakları bilinci”	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *				
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03	ÖÇ 04	
PÇ 01					
PÇ 02	3				
PÇ 03					
PÇ 04					
PÇ 05	2				
PÇ 06	2				
PÇ 07					
PÇ 08					
PÇ 09		5	5	5	
PÇ 10					
PÇ 11					
PÇ 12		4			
PÇ 13				3	
PÇ 14					
PÇ 15					
PÇ 16					
PÇ 17					

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Bitirme Çalışması II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251108FEL416			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
0	4	4	Bahar	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans		
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciden bir tez yazması istenecektir. Bu yolla onun yazma becerisinin, alanda araştırma faaliyeti yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.		
Dersin Özet İçeriği			
Ön Koşullu Dersler			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel bir çalışma yapabilme 2. Akademik yazı ve makale üretebilme 3. Alanda bir konu üzerinde detaylı araştırma yapabilme ve yeni bir fikir ortaya koyabilme		
Dersin Öğretim Elemanı	Bölüm Öğretim Elemanları		
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı			
Öğretim Yöntemleri			
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma	
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme	
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme	
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
Toplam			% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma ve konu tespiti	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav değerlendirilmesi	
9	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	
17	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2	2	2
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	5	5	5
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders	14		4	56
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav değerlendirmesi	1	15	2	17
Yarıyıl Sınav değerlendirmesi	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Postmodernizm ve Eleştirileri			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251107FEL428			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Modernitenin ‘tek ve mutlak bilim anlayışı’ ile Aydınlanma düşüncesinin ‘insan anlayışı’ndan hareketle, Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.
Dersin Özet İçeriği	Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bir eleştiri olarak Postmodernizmin ortaya çıkış nedenlerini kavrama Felsefi bir akım olarak postmodernizmin özelliklerini öğrenme. Postmodernizmin çağdaş düşünce akımlarına yansıyan sonuçlarını görme.
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Talip Kabadayı
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Adorno, Theodor W., <i>Against Epistemology</i> , London and Cambridge, Basil Blackwell and MIT Pres, 1983. Bumin, Tülin, <i>Tartışılan Modernlik: Descartes ve Spinoza</i> , Yapı kredi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 1996. Foucault, Michel, <i>The Archaeology of Knowledge</i> , New York, Harper and Row, 1972. Habermas, J., <i>Post Modernist Burjuva Liberalizmi</i> , (Çev.Y. Alogan), Sarmal Yayınevi, İstanbul, 1995. Habermas, J., <i>The Philosophical Discourse of Modernity</i> , Cambridge, MIT Pres, 1987. Heller, Agnes- Feher, Ference, <i>Postmodern Politik Durum</i> , (Çev. Ş. Argın-O. Akınhay), Öteki Yayınevi, Ankara, 1993. Jameson F.-Lyotard, J.F.-Habermas, J., <i>Postmodernizm</i> , (Derleyen ve Sunan: Necmi Zekâ), Kıyı Yayınları, 2. Basım, İstanbul, 1994. Jameson, Fredric, <i>The Prison House of Language</i> , Princeton: Princeton University Pres, 1972. Küçük, Mehmet (Ed.), <i>Modernite Versus Postmodernite</i> , Vadi yayınları, Ankara, 1993. Lyotard, Jean-François, <i>Postmodern Durum-Postmodernizm</i> , (Çev.A. Çiğdem), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990. Poole, Ross, <i>Ahlak ve Modernlik</i> , (Çev. Mehmet Küçük), Ayrıntı Yayınları, 1.Basım, İstanbul, 1993. Touraine, Alain, <i>Modernliğin Eleştirisi</i> , (Çev. Hülya Tufan), Yapı Kredi Yayınları,
----------------------------------	--

	İstanbul, 1992.		
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Modernite nedir?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Önceki Dersin Devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Özne Problemi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Öznenin sonu mu, yükselişi mi?	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Önceki Dersin Devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Aşırı Rasyonelleşme ve teknik/araçsal aklın egemenliği	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Önceki Dersin Devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Şüphecilik, görececilik ve nihilizm.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Kişiler aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Önceki Dersin Devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Hakikat problemi.	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Dil ve gerçeklik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Önceki Dersin Devamı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel olarak postmodernizm	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2		
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3		2
PÇ 06	3		
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11		4	4
PÇ 12			
PÇ 13	4	3	
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Varoluşçuluk			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251108FEL430			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans				
Dersin Amacı	Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinler okuma, tartışma ve fikirleri üzerlerinde yoğunlaşma ve bu yolla öğrencilerin insan varlığının manasını anlamalarına yardım etme.				
Dersin Özet İçeriği	Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinleri inceleme.				
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bir felsefi akım olarak Varoluşçuluğun ortaya çıkışını anlama 2. Varoluşçuluğun, hümanizmden farkını kavrama. 3. Varoluşçu düşünürlerin yapıtlarından hareketle, varoluşçuluğun yaşamla bağını görme.				
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Yavuz Kılıç				
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Akarsu, Bedia, <i>Çağdaş Felsefe</i> , İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1994 Çüçen, A. Kadir., <i>Hedigger'de Varlık ve Zaman</i> , Bursa: Asa Yay. 1997 Heidegger, Martin, <i>Metafizik Nedir?</i> (Çev. Mazhar Şevket İpşiroğlu – Suut Kemal Yetkin), İstanbul: Kaknüs Yay. 1998 Magill, Frank, <i>Egzistansiyalist Felsefenin Beş Klasiği</i> , (Çev. Vahap Muttal), İstanbul: Dergah Yay. 1992 Sartre, Jean Paul, <i>Varoluşçuluk</i> , (Çev. Asım Bezirci), İstanbul. Say Yay. 2005 Sartre, Jean Paul, <i>Bulantı</i> , (Çev. Selahattin Hilav), İstanbul: Ataç Kitabevi, 1961 Sartre, Jean Paul, <i>Varlık ve Hiçlik</i> , (Çev. Turhan Ilgaz), İstanbul: İthaki Yay., 2006 Gürsoy, Kenan, <i>Jean Paul Sartre'in Ateizminin Doğurduğu Problemler</i> , Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 1987				
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran		
	Derse Katılım	12	0		
	Kısa Sınav(lar)	0	0		
	Ara Sınav(lar)	1	%40		
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0		
	Dönem Ödevi / Proje	0	0		
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0		
	Diğer (.....)	0	0		
	Yarıyıl Sınavı	1	%60		
Toplam			% 100		

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Kierkegaard	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Kierkegaard'dan örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Heidegger	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Heidegger'den örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Jaspers	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Jaspers'ten örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Sartre	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Sartre'den örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Sartre'den örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Marcel	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Marcel'den örnekler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Genel olarak varoluşçuluk	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Genel Değerlendirme	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	3	2	
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05	3	2	2
PÇ 06			3
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			3
PÇ 12			
PÇ 13	5	5	
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16			
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Lisans Semineri II			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251108FEL432			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
0	4	4	Bahar	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciden bir sunum yazması istenecektir. Bu yolla onun yazma becerisinin, alanda araştırma faaliyeti yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Özet İçeriği	
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel bir sunum yapabilme 2. Akademik sunum ve konferans verebilme 3. Alanda bir konu üzerinde detaylı araştırma yapabilme ve yeni bir fikir ortaya koyabilme
Dersin Öğretim Elemanı	Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
----------------------------------	--

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma ve konu tespiti	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Konu hakkında bilgi toplama	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav değerlendirilmesi	
9	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Tez Yazımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	
17	Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *		
	ÖÇ 01	ÖÇ 02	ÖÇ 03
PÇ 01			
PÇ 02	2	2	2
PÇ 03			
PÇ 04			
PÇ 05			
PÇ 06			
PÇ 07			
PÇ 08			
PÇ 09			
PÇ 10			
PÇ 11			
PÇ 12			
PÇ 13			
PÇ 14			
PÇ 15			
PÇ 16	5	5	5
PÇ 17			

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Uygulamalı Ders	14		4	56
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		2	28
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav değerlendirmesi	1	15	2	17
Yarıyıl Sınav değerlendirmesi	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Teknoloji Felsefesi			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251108FEL438			
Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	5
Dersin Verildiği Program		Lisans			
Dersin Amacı		Karmaşık bir fenomen olarak Teknolojinin ne olduğu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şeklini ortaya koymak, bu ekseninde oluşan teknoloji felsefesinin temel sorunlarını öğretmek.			
Dersin Özet İçeriği		Teknolojinin ne olduğu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şekli, bu ekseninde oluşan teknoloji felsefesinin temel sorunları.			
Ön Koşullu Dersler					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Teknolojinin ne olduğunu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şeklini bilmek. 2. Felsefi bir açıdan teknolojiyi değerlendirebilmek, teknolojiyle ilgili eleştirileri kavramak			
Dersin Öğretim Elemanı		Doç. Dr. Talip Kabadayı			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı					
Öğretim Yöntemleri					
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma			
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme			
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme			
Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar		Güzel, Cemal, <i>Bilim Felsefesi</i> , Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010. Ihde, Don, <i>Philosophy of Technology an Introduction</i> , Paragon House, New York, 1993. Kabadayı, Talip, <i>Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri</i> , Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010. Kabadayı, Talip, <i>Bilim Felsefesine Giriş</i> , Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009. Kabadayı, Talip, <i>Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma</i> , (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 Kabadayı, Talip , 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.Ü. <i>FLSF Dergisi</i> , 3, 1-26, 2007. Koyré, Alexandre, <i>Yeniçağ Biliminin Doğuşu</i> , (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994. McCloy, Don, <i>Technology</i> , Heineman, London, 1984.			
Ölçme ve Değerlendirme		Araçlar	Sayı	Oran	
		Derse Katılım	12	0	
		Kısa Sınav(lar)	0	0	
		Ara Sınav(lar)	1	%40	
		Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0	
		Dönem Ödevi / Proje	0	0	
		Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0	
		Diğer (.....)	0	0	
		Yarıyıl Sınavı	1	%60	



	Toplam	% 100
--	--------	-------

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilim Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teknoloji ve Felsefe	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teknoloji Felsefesi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teknoloji ve Çevre	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teknolojinin Tarihi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teknoloji ve Kültür	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Bilim ve Teknoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Bilimin ötesinde Teknoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Küresel Problemler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Çözüm Koşulları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Bir Fenomen Olarak Teknoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Yaşamboyu Teknolojileri	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Felsefe ve Bilimsel Gelişim	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Değerlendirmeler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları *		
Program Çıktıları	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	4	4
PÇ 02	5	5
PÇ 03		
PÇ 04		
PÇ 05	2	2
PÇ 06		
PÇ 07		
PÇ 08	5	5
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13	4	3
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16	3	4
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5

Ders Bilgi Formu					
Dersin Adı		Felsefi Yıkım ve Yeniden İnşa			
Öğretim Dili		Türkçe			
Dersin Verildiği Düzey		Ön Lisans ()	Lisans (✓)	Yüksek Lisans()	Doktora()
Dersin Türü		Ders Kodu			
Zorunlu ()	Seçmeli (✓)	251108FEL442			

Teorik Saat	Uygulama Saat	Toplam Saat	Yarıyılı	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
2	0	2	Bahar	2	5

Dersin Verildiği Program	Lisans
Dersin Amacı	Felsefe tarihinde karşıt düşünceler ve bunlardan hareketle oluşan yeni felsefe anlayışları ele alınacaktır. İlkçağ Felsefesinden başlayarak felefedede özellikle eleştiri geleneği öğretilecek ve bunun yeniden felsefi bir akım ortaya koymadaki önemi anlatılacaktır
Dersin Özet İçeriği	Felsefe tarihinde karşıt düşünceler ve bunlardan hareketle oluşan yeni felsefe anlayışları ele alınacaktır. İlkçağ Felsefesinden başlayarak felefedede özellikle eleştiri geleneği.
Ön Koşullu Dersler	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eleştirel düşünce geleneğini bilmek 2. Yeni bir felsefe anlayışının felsefeyi yeniden inşa şekline dair fikir sahibi olmak
Dersin Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Metin Bal
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	

Öğretim Yöntemleri		
(✓) Anlatım (Takrir)	() Deney	() Gösterip Yaptırma
(✓) Tartışma	() Örnek Olay	() Proje Tabanlı Öğrenme
() Problem Çözme	(✓) Bireysel Çalışma	(✓) Metin İnceleme

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	Kranz, Walter, <i>Antik felsefe: Metinler ve Açıklamalar</i> , (Çev. Suad Baydur), Sosyal Yay., İstanbul, 1984. Aristoteles, <i>Nikomakhos'a Etik</i> , (Çev.Saffet Babür), Ankara, Ayraç Yayınevi, 1997 Platon (1991) <i>Sofist</i> , çev. Ömer Naci Soykan, İstanbul: Ara Yayıncılık. Burnet, John, "Efesli Herakleitos", <i>Doğu Batı Dergisi</i> sayı 40. Pascal, Blaise, <i>Düşünceler</i> (Çev. İsmet Zeki Eyüboğlu), Say Yayınları, İstanbul, 2002. Ateşoğlu, Güçlü (ed), <i>Fichte</i> , Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2006. Nietzsche, Frederich, <i>Güç İstenci</i> (çev. Sedat Umran), Birey yayınları, İstanbul, 2002. Heidegger, <i>Nedir Bu Felsefe</i> (çev. Ali Irgat), Sosyal Yayınları, İstanbul, 2003.
----------------------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar	Sayı	Oran
	Derse Katılım	12	0
	Kısa Sınav(lar)	0	0
	Ara Sınav(lar)	1	%40
	Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	0
	Dönem Ödevi / Proje	0	0
	Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ Raporları)	0	0
	Diğer (.....)	0	0
	Yarıyıl Sınavı	1	%60
	Toplam		% 100

Haftalara Göre Ders Konuları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ksenofanes ve antropomorfik teoloji	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Herakleitos ve dinlemesini ve konuşmasını bilmeyenler	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Sokrates ve Yargıçlar	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Sofistler ve kansız avlanma	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Dialektik ve eristik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Aristoteles ve belirlenemeyen: madde	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Felsefe ve harmonia	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav	
9	Pascal ve Descartes: duygu ve akıl	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Hume ve Nedensellik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Kant ve Metafizik	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Fichte'de Ben: Bilim Öğretisi	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Spinoza ve Fichte'nin Özgürlük kavramları	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Nietzsche: Metafiziğin Yıkımı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Heidegger: Düşünmenin Başlangıcı	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Program Çıktıları	Dersin Öğrenme Çıktıları *	
	ÖÇ 01	ÖÇ 02
PÇ 01	5	5
PÇ 02		
PÇ 03	4	4
PÇ 04		
PÇ 05	3	
PÇ 06	3	5
PÇ 07		
PÇ 08		
PÇ 09		
PÇ 10		
PÇ 11		
PÇ 12		
PÇ 13	3	3
PÇ 14		
PÇ 15		
PÇ 16	3	3
PÇ 17		

* - : Katkı Yok, 1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

Dersin Öğrenme, öğretme ve değerlendirme etkinlikleri çerçevesinde iş yükü hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlikler	Sayısı	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14		3	42
Uygulamalı Ders				
Ödev(ler) / Seminer(ler)				
Dönem Ödevi / Proje				
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi, PDÖ)				
Diğer bilgi edinme çalışmaları	14		3	42
Kısa Sınav(lar)				
Ara Sınav(lar)	1	15	2	17
Yarıyıl Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)] = Dersin AKTS Kredisi				5